

**Formulario per la presentazione dei progetti  
per il programma "Dallo Studio alla Ricerca"**

<i>Responsabile scientifico/a:</i>	Fabio Longo
<i>Eventuali soggetti/enti esterni coinvolti:</i>	---
<i>Progetto in cui si inserisce l'attività:</i>	Ricerca locale 2018 – Linea A <i>Accordi e convenzioni escludenti. Esperienze di "parlamentarismo protetto" nel diritto Comparato.</i>
<i>Ambito/i disciplinare/i:</i>	IUS 21/ Diritto pubblico comparato

### **1. Descrizione del progetto**

**- 1.A) Breve descrizione del progetto e del suo sviluppo; obiettivi del progetto**

Il progetto intende formare lo studente/ la studentessa con particolare riferimento all'area del diritto pubblico comparato e alla ricerca in ambito giuspubblicistico.

Il suo snodo principale è costituito dallo studio delle forme di governo contemporanee, nonché dagli effetti che – sulle concrete modalità di funzionamento di tali forme di governo – possono produrre accordi e convenzioni costituzionali volti ad escludere singole forze partitiche dalla rappresentanza parlamentare o dalla partecipazione alla determinazione dell'indirizzo politico.

Vengono presi in considerazione, a tal fine, gli accordi e le intese – a diverso grado di formalizzazione, pre-elettorali o seguenti alla formazione delle assemblee elettive – volti ad escludere o marginalizzare le formazioni partitiche anti-sistema, o ritenute tali, e – specularmente – ad incentivare il formarsi di blocchi “costituzionali”, “repubblicani”, e così via.

Più nel dettaglio, allo studente/alla studentessa si richiede di monitorare le cronache costituzionali relative ad ordinamenti stranieri europei ed extra-europei, nonché le relazioni e i *dossier* di “letteratura grigia”, con particolare riferimento al tema della “protezione della democrazia” ed al concreto dispiegarsi dei processi elettorali.

### **2. Attività svolte dallo/a studente/essa**

**- 2.A) Obiettivi formativi attesi**

Il monitoraggio delle cronache costituzionali ed elettorali consentirà di sviluppare una prima “mappatura” degli ordinamenti contemporanei qualificabili come “democrazie protette”, o

comunque caratterizzate da convenzioni *ad excludendum*. Si ritiene che, durante lo sviluppo del progetto, possano essere raggiunti i seguenti obiettivi:

- > approfondimento di alcuni dei temi trattati dagli insegnamenti riconducibili al settore del diritto pubblico comparato (forme di governo, rapporti tra forma di governo e sistema partitico, convenzioni costituzionali, democrazie “protette”);
- > confronto con la letteratura di riferimento in relazione allo studio delle forme di governo ed alla protezione della democrazia;
- > ricorso alla metodologia propria della comparazione giuridica;
- > lettura e rielaborazione di testi in lingua inglese;
- > individuazione dei casi più rilevanti nell’ambito delle esperienze costituzionali contemporanee;
- > gerarchizzazione delle informazioni e selezione delle fonti più solide/autorevoli;
- > capacità di sintesi e di rielaborazione (in lingua italiana) dei risultati della ricerca sviluppata.

#### - 2.B) Attività da svolgere

*Lo/a studente/essa svolgerà:*

*1) Attività di formazione preliminare (cfr. Pto 2C) > 10 ore*

*2) Ricerca, studio ed approfondimento con riferimento al tema della democrazia protetta e delle convenzioni ad excludendum > 20 ore*

*3) Classificazione degli ordinamenti costituzionali contemporanei con specifico riferimento alla rispettiva forma di governo > 30 ore*

*4) Monitoraggio, selezione e schedatura delle cronache costituzionali straniere con specifico riferimento alla democrazia protetta ed agli accordi e convenzioni “escludenti” > 70 ore*

*5) Redazione di un rapporto conclusivo sull’attività svolta e sui casi più significativi fra quelli schedati. Redazione di una sintesi/rielaborazione grafica di accompagnamento al medesimo rapporto conclusivo > 20 ore*

#### - 2.C) Eventuale attività di formazione preliminare

*Prima dell’inizio del progetto allo/la studente/essa verrà presentato il progetto “Accordi e convenzioni escludenti. Esperienze di “parlamentarismo protetto” nel diritto comparato”. Allo/la studente/essa verranno altresì forniti ed illustrati i più rilevanti contributi della dottrina scientifica sul tema. Verranno infine illustrati i siti internet e le riviste (cartacee e telematiche) di riferimento, utili allo sviluppo del progetto. Tale fase preliminare (che si stima in circa 10 h), verrà svolta in affiancamento al responsabile del progetto.*

- 2.D) Luogo di svolgimento delle attività

*Lo/a studente/essa avrà bisogno di una postazione informatica con accesso ad Internet ed alle principali banche dati giuridiche.*

*Il suo lavoro si svolgerà principalmente nei locali del Dipartimento di Giurisprudenza e della Biblioteca "N. Bobbio".*

### **3. Prodotto della ricerca**

*Schedatura delle cronache costituzionali straniere; redazione di un rapporto conclusivo sull'attività svolta e sui casi maggiormente significativi fra quelli schedati; redazione di una sintesi/rielaborazione grafica di accompagnamento al medesimo rapporto conclusivo; eventuale pubblicazione di un articolo su rivista/ blog specialistico.*

### **4. Durata e monte ore**

- 4.A) Durata complessiva

*Il progetto, della durata indicativa di 150 ore complessive, inizierà il 1° novembre 2018 e si svolgerà nel corso di due semestri consecutivi (fine prevista 31 luglio 2019).*

- 4.B) Monte ore settimanale o mensile

*Per ciascun mese di durata del progetto, è previsto che lo/a studente/essa assicuri un impegno di circa 15 ore.*

## **5. Requisiti specifici e criteri preferenziali**

*(ulteriori rispetto ai criteri di selezione previsti dal bando – v. Parte III, Fase 2)*

### **- 5.A) Requisiti linguistici**

*È richiesta una buona conoscenza della lingua inglese, funzionale alla lettura ed alla rielaborazione di fonti di varia natura (forum specialistici, notizie di agenzia, cronache costituzionali pubblicate su riviste scientifiche straniere, etc.). La conoscenza di ulteriori lingue straniere sarà oggetto di positiva valutazione.*

### **- 5. B) Eventuali requisiti aggiuntivi**

*Buona conoscenza dei principali strumenti informatici di navigazione e videoscrittura. La conoscenza basilare dell'ambiente moodle sarà oggetto di positiva valutazione.*

### **- 5.C) Criteri preferenziali**

*Il superamento degli esami riconducibili al settore IUS/21 (Diritto pubblico comparato) sarà considerato criterio preferenziale ai fini della selezione dei candidati.*

## **6. Spese**

### **- Spese preventivabili (ammontare approssimativo e/o causali); eventuali fondi già stanziati sul progetto**

*Non si prevedono spese particolari per la realizzazione del progetto.  
Qualora durante l'esecuzione del progetto emerga la necessità di effettuare spese minute non preventivabili, queste verranno imputate al fondo RILO 2018 – Linea A  
Accordi e convenzioni escludenti. Esperienze di "parlamentarismo protetto" nel diritto Comparato (resp. F. Longo).*