

**Formulario per la presentazione dei progetti
per il programma “Dallo Studio alla Ricerca”**

<i>Responsabile scientifico/a:</i>	Francesco Pallante
<i>Eventuali soggetti/enti esterni coinvolti:</i>	-
<i>Progetto in cui si inserisce l'attività:</i>	Progetto CiViLe (http://www.progettocivile.eu/)
<i>Ambito/i disciplinare/i:</i>	Diritto costituzionale

1. Descrizione del progetto

- 1.A) Breve descrizione del progetto e del suo sviluppo; obiettivi del progetto

Il progetto qui proposto si inserisce nell'ambito del già avviato Progetto CiViLe (Cittadinanza Visioni Letture), del Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Torino, che, nell'ottica della Terza Missione, punta a diffondere la conoscenza della Costituzione italiana attraverso un percorso semplice, originale ed interdisciplinare, rivolto in particolare ai giovani ed a coloro che intendano avvicinarsi ad essa accostando l'approccio giuridico a incursioni nel campo cinematografico e letterario.

Il progetto, nato nel 2014 e inizialmente finanziato attraverso una campagna di *crowdfunding*, si avvale di un sito internet strutturato per parole-chiave (corrispondenti a concetti e contenuti essenziali della Costituzione: libertà, uguaglianza, democrazia, doveri, Europa e mondo, ecc.), che è anche concepito come strumento utilizzabile nelle classi delle scuole secondarie inferiori e superiori in supporto all'attività laboratoriale. Per ogni parola-chiave (dieci in tutto) è presente una pagina di presentazione, di taglio giuridico ma con linguaggio accessibile a tutti, con la descrizione dei diversi significati che la parola stessa assume nella pratica giuridica; ed un rinvio – oltre che ai relativi articoli della Costituzione – a numerosi film (Visioni) e libri (Letture) che trattano, o sono collegati, a questa parola e al corrispondente “concetto”. L'idea alla base del sito è quella di strutturare dei “percorsi” di apprendimento della Costituzione italiana dinamici ed interdisciplinari, aperti all'implementazione da parte dei destinatari: l'uso nelle classi – o in altri contesti pubblici – del sito internet dovrebbe portare, nel confronto con il pubblico, a individuare dei film e dei libri (oltre che dei significati delle parole- chiave) ulteriori a quelli già presenti nel sito e ad inserirli nel sito stesso. In questa prospettiva “a cavallo” tra il diritto e la società, e i processi di esperienza della Costituzione che in essa si svolgono quotidianamente, il sito internet contiene inoltre una sezione di bibliografia e sitografia sulla Costituzione ed il suo insegnamento; un archivio delle iniziative svolte dai curatori del progetto; e diversi materiali – principalmente audiovisivi – realizzati da operatori professionisti durante i laboratori nelle scuole (CiViLe a scuola) o in altre sedi (CiViLe multimedia), comunque utili per l'avvicinamento alla Carta costituzionale e ai suoi principi.

Nel 2017 è stato ottenuto dalla Fondazione CRT – insieme a due ricercatrici del Dipartimento di Lingue e letterature straniere dell'Università di Torino – un finanziamento per lo svolgimento di un progetto di ricerca e Terza missione dal titolo “*Lingua e diritto: la Costituzione a scuola*”, che si sta integrando nelle attività del sito data la sua matrice e finalità comune.

Nel 2018 è stata avviata una collaborazione con ricercatori di Sociologia del diritto del Dipartimento di Giurisprudenza, impegnati nello studio, anche empirico, della distanza tra *law in books* e *law in action*, con particolare riferimento alle dinamiche delle istituzioni totali, al fine di favorire la diffusione della conoscenza della Costituzione italiana (nel 70° anniversario della sua entrata in vigore) e – in particolare – la sperimentazione della *discussione* sui suoi principi e contenuti all'interno di alcuni contesti *specifici*, di tipo non scolastico, quali, in particolare, il contesto carcerario e, più ampiamente, i luoghi nei quali le persone – spesso accomunate dall'appartenenza a ben determinate “categorie” – sono private in tutto o in parte della libertà personale.

Obiettivo del progetto che qui si propone è l'implementazione del sito, con riguardo in particolare alle schede di approfondimento giuridico dei concetti costituzionali riassunti nelle dieci parole-chiave individuate, anche con riguardo alla giurisprudenza e alla bibliografia tecnica di pertinenza, nonché alla revisione ed eventuale implementazione dei cataloghi di libri e film riconducibili a ciascuna delle parole-chiave utilizzate.

Più specificamente, in un'ottica di concreta realizzabilità del progetto da parte dello/a studente/essa che verrà coinvolto/a, il progetto che qui si propone avrà ad oggetto *cinque* delle dieci parole-chiave del sito (Costituzione, Democrazia, Uguaglianza, Libertà, Doveri). Un distinto progetto – sempre nell'ambito del programma “Dallo Studio alla Ricerca” –, affidato ad uno/a studente/essa diverso/a, riguarderà invece specificamente le altre cinque parole-chiave (Rapporti economici, Territorio, Poteri, Europa e mondo, Le costituzioni degli altri) (progetto con Responsabile scientifico dott. Giorgio Sobrino)

2. Attività svolte dallo/a studente/essa

- 2.A) Obiettivi formativi attesi

Ci si attende che, in esito alla realizzazione del progetto, lo/a studente/essa sia in grado innanzitutto di ricostruire le linee generali delle tematiche maggiormente rilevanti per il diritto costituzionale (con riguardo, per esempio, alle forme di Stato e di governo, ai diritti e alla loro tutela) e, per ciascuna di esse, delle principali posizioni dottrinali e giurisprudenziali.

Inoltre, la conoscenza delle tematiche approfondite dovrebbe rendere lo/a studente/essa capace di cogliere e di mettere a frutto nel prosieguo dei suoi studi (anche eventualmente successivi alla laurea) i legami di interdisciplinarietà inerenti al diritto costituzionale, soprattutto nell'attuale momento storico (diritto europeo, internazionale, amministrativo, filosofia del diritto, ecc.): in parte con le altre discipline giuridiche che, almeno a livello generale, possono ritenersi coinvolte, ma soprattutto in relazione alla collocazione del diritto nelle grandi dinamiche storiche e filosofiche – e in senso più ampio culturali – che fanno da sfondo all'evoluzione delle concezioni e delle concrete discipline giuridiche.

Lo sforzo di semplificazione richiesto dall'utenza non universitaria e, in buona parte, digiuna di studi giuridici del sito dovrebbe infine rendere lo/a studente/essa in grado di cogliere, per ciascuna macro-area e tematica del diritto costituzionale coinvolta, gli elementi costitutivi essenziali della stessa, proponendo una visione di insieme sintetica, ma non per questo semplificata, da lui stesso utilizzabile come guida per i propri futuri approfondimenti di studio.

Ancora – e con riferimento a tutti gli obiettivi formativi sopra esposti –, lo/a studente/essa dovrebbe imparare, attraverso questo progetto, a *redigere dei testi* in forma chiara e sintetica, ma completa ed esaustiva, su *concetti giuridici fondamentali* (come le parole-chiave del sito di

CiViLe, sopra indicate); obiettivo, questo, che si ritiene particolarmente utile nell'attuale formazione dello studente di Giurisprudenza.

- 2.B) Attività svolte

Lo/a studente/essa svolgerà:

- attività di ricerca bibliografica e giurisprudenziale con riguardo alle principali macro-aree o tematiche/argomenti del diritto costituzionale: 50 ore;
- attività di elaborazione di testi riepilogativi delle tematiche di diritto costituzionale rientranti nelle singole macro-aree, con ricostruzione delle principali posizioni dottrinali e giurisprudenziali, e, più in generale, di scritti aventi ad oggetto tali tematiche: 50 ore;
- attività di elaborazione di bibliografie tematiche (ancorché limitate ai testi principali rilevanti per ciascun argomento): 20 ore;
- attività di elaborazione di cataloghi di pronunce giurisprudenziali con breve descrizione del contenuto delle pronunce stesse: 30 ore.

- 2.C) Eventuale attività di formazione preliminare

Prima dell'inizio del progetto allo/la studente/essa verrà presentato il progetto nelle parti già realizzate, ponendo particolare attenzione alla illustrazione delle finalità dello stesso. Se necessario, una prima parte del lavoro sarà svolto in affiancamento con uno dei responsabili del progetto CiViLe già avviato.

- 2.D) Luogo di svolgimento delle attività

Lo/a studente/essa avrà bisogno di una postazione informatica con accesso alle principali banche dati giuridiche.

Il suo lavoro si svolgerà principalmente nei locali del Dipartimento e della Biblioteca.

3. Prodotto della ricerca

Definizione di un prodotto conclusivo del percorso formativo dello studente

Al termine della collaborazione lo/la studente/essa avrà elaborato una serie di testi descrittivi delle principali tematiche e concetti del diritto costituzionale, anche con riguardo alle posizioni dottrinali e alle pronunce giurisprudenziali, che verranno inseriti nel sito del Progetto CiViLe (<http://www.progettocivile.eu/>) e che costituiranno il prodotto principale della sua attività di ricerca.

Oltre a questi testi (e più in generale), lo/la studente/essa sarà invitato/a a redigere un *paper*, od un articolo eventualmente co-firmato dai responsabili del Progetto CiViLe, sulle medesime tematiche e concetti (anche con riferimento ai problemi ed al metodo della loro divulgazione ad un pubblico non esperto di diritto).

4. Durata e monte ore

- 4.A) Durata complessiva

Il progetto, della durata indicativa di 150 ore complessive, inizierà il 1° ottobre 2018 e si svolgerà nel corso di due semestri consecutivi (fine prevista 30 settembre 2019).

- 4.B) Monte ore settimanale o mensile

Per ciascun mese di durata del progetto, è previsto che lo/a studente/essa assicuri un impegno di circa 15 ore.

5. Requisiti specifici e criteri preferenziali

(ulteriori rispetto ai criteri di selezione previsti dal bando – v. Parte III, Fase 2)

- 5.A) Requisiti linguistici

Non sono richieste particolari competenze linguistiche. Tuttavia, considerato che una parte del progetto CiViLe riguarda i testi costituzionali degli altri Paesi del mondo in chiave comparata, la buona conoscenza di una lingua straniera tra inglese, tedesco, spagnolo, francese e arabo sarà oggetto di positiva valutazione.

- 5. B) Eventuali requisiti aggiuntivi

È richiesta una buona conoscenza dei principali strumenti informatici di navigazione e videoscrittura. Sarà oggetto di positiva valutazione l'eventuale conoscenza di WordPress, utilizzato per la realizzazione e l'implementazione del sito <http://www.progettocivile.eu/>.

- 5.C) Criteri preferenziali

Il superamento degli esami riconducibili ai settori IUS/08, IUS/09 e IUS/21 sarà considerato criterio preferenziale ai fini della selezione dei candidati.

6. Spese

- Spese preventivabili (ammontare approssimativo e/o causali); eventuali fondi già stanziati sul progetto

Non si prevedono spese particolari per la realizzazione del progetto, in quanto esso consiste in attività di ricerca su libri e banche dati già consultabili presso la Biblioteca del Campus e nell'elaborazione di testi e materiali in formato word o similari direttamente da parte dello/a studente/essa.

Qualora durante l'esecuzione del progetto emerga la necessità di acquistare dei libri o di effettuare delle trasferte, le relative spese verranno sostenute dai docenti responsabili del Progetto CiViLe

tramite i loro fondi di ricerca locale o altri fondi a disposizione del Progetto (attualmente, quota del finanziamento CRT del progetto “*Lingua e diritto: la Costituzione a scuola*”, di cui al punto 1)