

Presentazione progetto
per il programma “Dallo Studio alla Ricerca”

<i>Responsabile scientifico/a:</i>	Domenico Francavilla
<i>Eventuali soggetti/enti esterni coinvolti:</i>	Possibile coinvolgimento di Biennale Democrazia, Centro interdipartimentale di ricerca “Istituto di Studi sull’Asia”, ITC-ILO
<i>Progetto in cui si inserisce l’attività:</i>	<i>Diritto, disuguaglianze e nuove schiavitù in India e nella dimensione globale</i>
<i>Ambito/i disciplinare/i:</i>	Diritto comparato

1. Descrizione del progetto

- 1.A) Breve descrizione del progetto e del suo sviluppo; obiettivi del progetto

Uno dei principali problemi posti dal rapido sviluppo economico in India, in particolare a partire dalle liberalizzazioni del 1991, è quello della distribuzione della ricchezza. L’Assemblea Costituente aveva molto chiara l’esigenza di uno sviluppo inclusivo che permettesse un generale miglioramento delle condizioni di vita della popolazione indiana promuovendo un’eguaglianza sostanziale e un miglioramento dell’accesso alle risorse e alla ricchezza, oltre a un progressivo superamento delle discriminazioni che, anche nella dimensione lavorativa, seguono in molti casi in India le linee delle differenze di casta.

Nella prima fase la ricerca analizzerà la traduzione giuridica delle politiche di sviluppo in prospettiva storica, identificando due grandi fasi: una dai primi anni dopo la Costituzione all’inizio del programma di liberalizzazioni e la seconda sino ai giorni nostri.

Nella seconda fase la ricerca si concentrerà su alcune questioni specifiche: a. la costruzione di grandi dighe e il conseguente problema del *displacement* e dell’impatto su popolazioni tribali (*adivasi*); b. le condizioni di lavoro delle caste più basse, in particolare *dalit*. In generale la ricerca intende analizzare criticamente la più recente letteratura scientifica che mette in luce lo stretto rapporto esistente tra sviluppo economico e discriminazione sociale con riferimento in particolare alle condizioni di vita di *dalit* e *adivasi*.

La ricerca sarà basata principalmente su analisi di normative, sentenze e documenti di policy. Particolare attenzione verrà prestata al ruolo delle Corti superiori indiane nel promuovere esigenze di welfare nel quadro costituzionale. In aggiunta, la ricerca si avvarrà di documentari, fotografie e altri materiali derivanti da ricerche antropologiche.

La ricerca ha l’obiettivo di promuovere una comprensione più articolata delle complesse problematiche dello sviluppo nel contesto indiano, della sua sostenibilità e inclusività, del ruolo del diritto, delle opportunità di innovazione, considerando il ruolo svolto da diversi attori in India e nella dimensione globale (parlamenti, governi, corti, imprese ONG, istituzioni internazionali, movimenti di protesta) e le loro interazioni.

Il progetto complessivo ha la sua base nel progetto di ricerca locale (linea B) 2018 (resp. Francavilla) su “Diritto e sviluppo socio-economico in India”, e include la possibilità di

collaborazione con altre iniziative (in fase avanzata di progettazione ma non ancora formalizzate). Tra queste si segnalano in particolare:

- l'organizzazione a Torino dell'edizione italiana della mostra fotografica *Behind the Indian Boom*, uno dei prodotti della ricerca di un progetto ERC condotto da Alpa Shah e Jens Lerche, già esposta a Londra alla London School of Economics e alla School of Oriental and African Studies.
- l'organizzazione di incontri e laboratori, in concomitanza con la mostra, in collaborazione con Biennale Democrazia 2019, ITC-ILO e altri soggetti.

Le attività previste nel progetto, in particolare il Convegno e i laboratori di ricerca, verranno svolte in stretta collaborazione con ricercatori del Dipartimento di Culture, Politica, Società, del Dipartimento di Studi Umanistici e dell'Istituto di Studi sull'Asia, nuovo centro interdipartimentale di ricerca dell'Università di Torino.

2. Attività svolte dallo/a studente/essa

- 2.A) Obiettivi formativi attesi

Le attività che verranno svolte dallo studente o dalla studentessa sono finalizzati a formare/migliorare le seguenti competenze:

- *capacità di ricerca bibliografica e analisi della letteratura con finalizzazione a un tema di ricerca*
- *capacità di interagire in contesti scientifici interdisciplinari*
- *capacità di visione del ciclo di un progetto di ricerca, dalle domande della ricerca alla disseminazione dei risultati*
- *capacità di concepire una linea argomentativa ed espositiva coerente, in particolare per la ideazione e realizzazione del prodotto finale.*

- 2.B) Attività svolte

Le principali attività che saranno svolte dallo/a studente/ssa sono:

- *Attività di ricerca bibliografica e giurisprudenziale a sostegno della ricerca svolta dal/la responsabile (20%)*
- *Concezione e realizzazione del prodotto di divulgazione scientifica sui temi del progetto (50%)*
- *Collaborazione all'organizzazione di convegni, seminari, laboratori (10%)*
- *Partecipazione a convegni, laboratori, riunioni scientifiche con altri ricercatori, riunioni organizzative, anche eventualmente con gli enti summenzionati in relazione alla mostra e ai progetti collegati (20%)*

- 2.C) Eventuale attività di formazione preliminare

Non è prevista una formazione preliminare per tutto il progetto. Le attività formative saranno integrate nello svolgimento delle attività previste.

- 2.D) Luogo di svolgimento delle attività

Le attività saranno svolte principalmente al CLE. Lo studente/studentessa, compatibilmente con le linee guida di Dipartimento, potrà avere accesso a una postazione e a un computer. Lo studente/studentessa prenderà parte al convegno e ad almeno una riunione scientifica e a una riunione organizzativa, anche presso sedi di altri enti.

3. Prodotto della ricerca

Definizione di un prodotto conclusivo del percorso formativo dello studente

- *Realizzazione di un prodotto, eventualmente multimediale a seconda della valutazione autonoma dello studente/studentessa, di divulgazione scientifica sui temi trattati.*

4. Durata e monte ore

- 4.A) Durata complessiva

L'attività richiesta si svolgerà nel secondo semestre 2018/19 e verrà concentrata in particolare nel periodo 1 marzo-15 giugno. La collaborazione si svolgerà in 150 ore.

- 4.B) Monte ore settimanale o mensile

Per la collaborazione è previsto il seguente impegno

Marzo (settimana 1 e 2) 15+15

Marzo (settimana 3 e 4) 10+10

Aprile (settimana 1 e 2) 10+10

Aprile (settimana 3 e 4) 5+5

Maggio (settimana 1 e 2) 10+10

Maggio (settimana 3 e 4) 10+10

Giugno (settimana 1 e 2) 15+15

Nei limiti posti dalle linee guida potranno esserci scostamenti dal programma attualmente previsto concordati con lo studente/studentessa.

5. Requisiti specifici e criteri preferenziali

(ulteriori rispetto ai criteri di selezione previsti dal bando – v. Parte III, Fase 2)

- 5.A) Requisiti linguistici

È richiesta una buona conoscenza della lingua inglese (almeno equivalente al livello B2). La richiesta è motivata dalla necessità di lavorare con testi quasi esclusivamente in inglese. I testi prodotti dallo studente o studentessa saranno invece in italiano e/o inglese in base alle scelte autonome dello studente o studentessa.

- 5. B) Eventuali requisiti aggiuntivi

Non sono previsti requisiti aggiuntivi

- 5.C) Criteri preferenziali

Non sono previsti criteri preferenziali

6. Spese

- Spese preventivabili (ammontare approssimativo e/o causali); eventuali fondi già stanziati sul progetto

300 euro (su fondi locali Francavilla 2018) utilizzabili per il prodotto finale (ad es. costi di tipografia; consumabili; diritti su immagini)