

**Formulario per la presentazione dei progetti
per il programma “Dallo Studio alla Ricerca”**

<i>Responsabile scientifico/a:</i>	Anna Mastromarino
<i>Eventuali soggetti/enti esterni coinvolti:</i>	
<i>Progetto in cui si inserisce l'attività:</i>	Ricerca locale 2018 – Linea A “Il diritto in transizione”
<i>Ambito/i disciplinare/i:</i>	IUS 21/ Diritto pubblico comparato

1. Descrizione del progetto

- 1.A) Breve descrizione del progetto e del suo sviluppo; obiettivi del progetto

Il progetto intende formare lo studente/la studentessa con particolare riferimento all'area del diritto pubblico comparato e alla ricerca in ambito giuspubblicistico.

Il suo snodo principale è costituito dall'analisi dell'incidenza delle fasi di transizione in alcuni aspetti specifici del diritto pubblico, ed in particolare in quelli inerenti la funzione giudiziaria, la forma di governo e, infine, l'organizzazione territoriale dello Stato.

Particolare attenzione dovrà essere dedicata all'evoluzione costituzionale del contesto sudamericano, in ottica comparativa per verificare la possibilità di individuare eventuali punti di contatto tra le risposte che il dibattito dottrinale europeo sta dando alle grandi sfide lanciate dalla crisi della statualità e le grandi trasformazioni che presuppone la prospettiva del *nuevo constitucionalismo* del continente latinoamericano (considerato tra i più interessanti punti di osservazione dei processi di transizione in atto).

Più nel dettaglio, allo studente/alla studentessa si richiede di monitorare le cronache costituzionali relative ad ordinamenti stranieri europei ed extra-europei, nonché le relazioni e i *dossier* di “letteratura grigia”, con particolare riferimento al tema della “giustizia di transizione” ed al concreto dispiegarsi delle fasi di transizione costituzionale nei paesi a democrazia consolidata.

2. Attività svolte dallo/a studente/essa

- 2.A) Obiettivi formativi attesi

Si ritiene che, durante lo sviluppo del progetto, possano essere raggiunti i seguenti obiettivi:

> approfondimento di alcuni dei temi trattati dagli insegnamenti riconducibili al settore del diritto pubblico comparato (forme di governo, rapporti tra forma di governo e sistema territoriale, ordinamento giudiziario, revisione costituzionale);

- > confronto con la letteratura di riferimento in relazione allo studio dei processi di transizione e gestione dei conflitti, nonché della giustizia di transizione;
- > ricorso alla metodologia propria della comparazione giuridica;
- > lettura e rielaborazione di testi in lingua inglese;
- > individuazione dei casi più rilevanti nell'ambito delle esperienze costituzionali contemporanee;
- > gerarchizzazione delle informazioni e selezione delle fonti più solide/autorevoli;
- > capacità di sintesi e di rielaborazione (in lingua italiana) dei risultati della ricerca sviluppata.

- 2.B) Attività svolte

Lo/a studente/essa svolgerà:

- 1) Attività di formazione preliminare (cfr. Pto 2C) > 10 ore
- 2) Ricerca, studio ed approfondimento con riferimento al tema della giustizia di transizione e del concetto di transizione costituzionale > 20 ore
- 3) Classificazione degli ordinamenti costituzionali contemporanei con specifico riferimento alle categorie di "transizione" costituzionale che emergono dall'analisi dei casi concreti > 30 ore
- 4) Monitoraggio, selezione e schedatura delle cronache costituzionali straniere con specifico riferimento alle categorie di "transizione costituzionale" individuate > 70 ore
- 5) Redazione di un rapporto conclusivo sull'attività svolta e sui casi più significativi fra quelli schedati. Redazione di una sintesi/rielaborazione grafica di accompagnamento al medesimo rapporto conclusivo > 20 ore

- 2.C) Eventuale attività di formazione preliminare

Prima dell'inizio del progetto allo/la studente/essa verrà presentato il progetto "Il diritto in transizione". Allo/la studente/essa verranno altresì forniti ed illustrati i più rilevanti contributi della dottrina scientifica sul tema. Verranno infine illustrati i siti internet e le riviste (cartacee e telematiche) di riferimento, utili allo sviluppo del progetto. Tale fase preliminare (che si stima in circa 10 h), verrà svolta in affiancamento al responsabile del progetto.

- 2.D) Luogo di svolgimento delle attività

Lo/a studente/essa avrà bisogno di una postazione informatica con accesso ad Internet ed alle principali banche dati giuridiche.

Il suo lavoro si svolgerà principalmente nei locali del Dipartimento di Giurisprudenza e della Biblioteca "N. Bobbio".

3. Prodotto della ricerca

Definizione di un prodotto conclusivo del percorso formativo dello studente

Schedatura delle cronache costituzionali straniere; redazione di un rapporto conclusivo sull'attività svolta e sui casi maggiormente significativi fra quelli schedati; redazione di una sintesi/rielaborazione grafica di accompagnamento al medesimo rapporto conclusivo; eventuale pubblicazione di un articolo su rivista

4. Durata e monte ore

- 4.A) Durata complessiva

Il progetto, della durata indicativa di 150 ore complessive, inizierà il 1° novembre 2018 e si svolgerà nel corso di due semestri consecutivi (fine prevista 31 luglio 2019).

- 4.B) Monte ore settimanale o mensile

Per ciascun mese di durata del progetto, è previsto che lo/a studente/essa assicuri un impegno di circa 15 ore.

5. Requisiti specifici e criteri preferenziali

(ulteriori rispetto ai criteri di selezione previsti dal bando – v. Parte III, Fase 2)

- 5.A) Requisiti linguistici

È richiesta una buona conoscenza della lingua spagnola e inglese, funzionale alla lettura ed alla rielaborazione di fonti di varia natura (forum specialistici, notizie di agenzia, cronache costituzionali pubblicate su riviste scientifiche straniere, etc.). La conoscenza di ulteriori lingue straniere sarà oggetto di positiva valutazione.

- 5. B) Eventuali requisiti aggiuntivi

Buona conoscenza dei principali strumenti informatici di navigazione e videoscrittura. La conoscenza basilare dell'ambiente moodle sarà oggetto di positiva valutazione.

- 5.C) Criteri preferenziali

Il superamento degli esami riconducibili al settore IUS/21 (Diritto pubblico comparato) sarà considerato criterio preferenziale ai fini della selezione dei candidati.

6. Spese

- Spese preventivabili (ammontare approssimativo e/o causali); eventuali fondi già stanziati sul progetto

Non si prevedono spese particolari per la realizzazione del progetto.

Qualora durante l'esecuzione del progetto emerga la necessità di effettuare spese minute non preventivabili, queste verranno imputate al fondo RILO 2018 – Linea A

Il diritto in transizione (resp. A. Mastromarino).