



**UNIVERSITÀ  
DI TORINO**

Progetti di Tutorato innovativo a valere sui Fondi ministeriali - assegnazione 2022 (da spendere entro fine 2024) del Dipartimento di  
***CULTURE, POLITICA E SOCIETÀ***

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>SOS Fuoricorso Tirocinio</i></b>
<b>Struttura proponente</b>	Corso di Laurea in Politiche e Servizi Sociali
<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	Il CdS in PSS presenta un numero crescente di studenti/esse fuori corso che devono ancora svolgere il tirocinio obbligatorio. Complessivamente i/le fuori corso sono passati dal 30% nel 2019-20 al 37% nel 2022-23. Compito dei/del/della tutor sarà contattare gli/le fuoricorso e svolgere con loro un colloquio finalizzato a rilevare le motivazioni del ritardo e a inquadrare la specifica situazione di vita della persona, avvalendosi di una scheda di rilevazione elaborata dall'ufficio tirocinio insieme alla presidenza del CdS. La raccolta di tali informazioni costituirà la base a partire dalla quale progettare un percorso di "rientro" e ipotizzare un tirocinio che tenga conto delle potenzialità dello studente/della studentessa.
<b>Obiettivi</b>	Ridurre il numero di studenti e studentesse fuori corso che devono svolgere il tirocinio obbligatorio.
<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Politiche e Servizi Sociali, CPS
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Nel corso del 2024
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	Riduzione del numero di fuori-corso
<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	
<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	Questa attività avverrà in coordinamento con il tutorato svolto dall'ufficio tirocinio di PSS.
<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	2 collaborazioni per 200 ore ciascuna



<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	Monitoraggio periodico dell'andamento del numero di accessi al tirocinio da parte degli studenti e studentesse fuori corso attraverso la rilevazione dati che i/il/la tutor faranno/farà in accordo con l'ufficio tirocinio.
--	--

\*\*\*

<b>Titolo del progetto</b>	<b>Potenziare il lavoro di gruppo e la didattica integrativa</b>
<b>Struttura proponente</b>	Area and Global Studies for International Cooperation
<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	Il CdS ha un'elevata percentuale di studenti stranieri e si avvale, specie ai corsi del primo anno, di lavori di gruppo e metodi di didattica partecipata. Il tutorato innovativo richiesto avrebbe lo scopo di potenziare, migliorare e integrare questi metodi, attualmente utilizzati da insegnamenti diversi senza un riferimento condiviso, in un modello generalizzabile. Compito del tutor sarà non solo di coadiuvare l'erogazione della didattica partecipata, quanto di rilevare elementi comuni, criticità, elementi opachi, anche attraverso l'opinione qualitativa di studentesse e studenti. La modellizzazione sarà discussa nel CdS e servirà alle azioni previste dal riesame ciclico.
<b>Obiettivi</b>	Migliorare la didattica partecipata, modellizzare le buone pratiche, coadiuvare le azioni previste dal riesame ciclico.
<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	AGIC
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Nel corso del 2024
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	Migliorare soddisfazione studenti, occupabilità laureati e qualità offerta formativa.
<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	No
<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	No
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	No
<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	Due collaborazioni da 200 ore



<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	Il lavoro sarà organizzato in collaborazione con Presidente e Vice-Presidente del CdS, tramite un'agenda di lavoro con tre fasi di monitoraggio in itinere, la presentazione del lavoro nei diversi step al CdS e la raccolta di feedback da parte di studentesse e studenti.
--	---

\*\*\*

<b>Titolo del progetto</b>	<i><b>Dinamiche e processi delle relazioni nel mondo istituzionale e professionale</b></i>
<b>Struttura proponente</b>	Scienze Internazionali dello Sviluppo e della Cooperazione
<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	Chi svolgerà il servizio di tutoraggio avrà il compito di organizzare eventi, attività di informazione e training peer-to-peer e peer4peer su strumenti e modalità con cui è necessario interfacciarsi e comunicare in ambito istituzionale (accademico e non solo) e lavorativo, con attenzione ai diversi strumenti comunicativi a disposizione (email, telefonate, ecc.). Nell'ambito delle attività di tutoraggio, ci si soffermerà (attraverso webinar, video-pillole, podcast) sulle specificità dei registri comunicativi e delle dinamiche relazionali (anche interculturali), che caratterizzano i diversi settori lavorativi, fornendo strumenti atti a leggere le varie situazioni possibili e a navigare tra i differenti ambiti istituzionali e professionali.
<b>Obiettivi</b>	Fornire al corpo studentesco risorse utili per la relazione con attori istituzionali e del mondo dell'impresa (sia profit sia non-profit), che siano strutturate su diversi temi ed ambiti di interesse. In particolare, si intende favorire lo sviluppo di competenze culturali e comunicative relative alla costruzione della propria presentazione in vari ambiti della vita socio-professionale-formativa
<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Scienze Internazionali dello Sviluppo e della Cooperazione (referente).
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Nel corso del 2024
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	In un'ottica di promozione e crescita personale e professionale, uno degli ambiti del piano strategico di UniTo, l'attività permetterà di accompagnare studenti e studentesse nell'implementare competenze relazionali, comunicative, sociali utili nei diversi ambiti di interazione, dentro e fuori la comunità di Ateneo.



<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	-----
<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	L'iniziativa può raccordarsi con le attività del POT, in quanto ha nei suoi destinatari anche gli studenti e le studentesse del primo anno, per cui il passaggio dalla scuola secondaria di II grado al mondo universitario rappresenta il primo confronto con un'istituzione articolata, caratterizzata da diversi livelli gerarchici, amministrativi e gestionali, e da procedure nuove da apprendere, molte delle quali si qualificano come un'esperienza di formazione a quanto si sperimenta nella vita da lavoratore/lavoratrice, cittadino/a attivo/a
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	Ufficio Job Placement
<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	150
<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Numero di visualizzazioni delle video pillole</li><li>- Questionario per la raccolta di bisogni e di rilevazione delle conoscenze/soft skills in ambito relazionale-comunicativo + questionario finale in termini di soddisfazione</li><li>- Numero di partecipanti alle attività di tutoraggio</li></ul>

\*\*\*

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>Comprensione, valorizzazione e gestione della diversità</i></b>
<b>Struttura proponente</b>	Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione
<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	Per rispondere al bisogno di aggiornare e/o formare conoscenze, competenze per la gestione e valorizzazione della diversità in istituzioni ed enti privati e pubblici che operano in settori e mercati diversi, nazionali e internazionali, il /la tutor organizzerà – d'intesa con docenti ed esperti – webinar, proiezioni e discussioni di film e documentari ad accesso libero nell'ambito di piattaforme di media- education, video-pillole e una guida on line. Queste ultime attività saranno messe a disposizione della comunità studentesca in una prospettiva di replicabilità e sostenibilità. Si prevede anche l'organizzazione di un Contest rivolto a studenti e studentesse sui temi oggetto del tutoraggio.
<b>Obiettivi</b>	Fornire conoscenze e competenze per meglio gestire la crescente presenza di ambienti in cui le diversità culturali rappresentano un tratto sempre maggiore



<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Studenti che afferiscono ai Dipartimenti Cogneiti-de Martiis, CPS, Psicologia e Management [il tutoraggio sarà realizzato sotto la supervisione di SISCO, ma coinvolgendo docenti afferenti ai Dipartimenti menzionati]
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Nel corso del 2024
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	<p>L'idea progettuale si integra con una delle principali mission dell'università, ovvero la formazione. In particolare, il progetto è in sintonia, per contenuti e obiettivi, con numerosi corsi di studio dell'Ateneo, rappresentando un'opportunità di consolidamento delle competenze acquisite a livello teorico in un contesto istituzionale e/o d'impresa, le cui azioni tendono ad essere sempre più improntate al valore sociale che ne consegue (cfr. bilancio sociale). In aggiunta, il carattere interdisciplinare della proposta di tutoraggio si allinea con le prospettive emergenti in accademia e nella pratica degli interventi inclusivi, sempre più orientate alla contaminazione reciproca tra discipline.</p> <p>Inoltre, il Contest si inserisce nell'obiettivo di formare una comunità di Ateneo, che sappia gestire e valorizzare le diversità culturali (tema cui è dedicata – per il corpo docente – un'attività all'interno del percorso IRIDI).</p>
<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	----
<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	Si segnala che negli ambiti previsti dal progetto di orientamento dell'Ateneo (fondi PNRR) il tema della diversità e della gestione multiculturale non è menzionato fra gli assi principali di relazione con la scuola secondaria di II grado e, pertanto, tale azione si qualifica come significativa pensando alle caratteristiche dei diversi ambienti sociali e professionali in cui si muove la comunità studentesca.
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	-----
<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	150
<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Numero studenti coinvolti</li><li>- Numero di visualizzazione delle video-pillole</li><li>- Partecipanti al Contest da lanciare in occasione della Giornata contro le discriminazioni</li></ul>



<b>Titolo del progetto</b>	<i><b>Fuori corso... ma perché? Monitoraggio su student* che tardano a conseguire il titolo di laurea</b></i>
<b>Struttura proponente</b>	Corso di Laurea Magistrale in Sociologia
<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	Il corso di laurea magistrale di sociologia denota una buona tenuta sui principali indicatori di valutazione. Fa eccezione il parametro riguardante il ritardo nel conseguimento del titolo, per cui il valore di riferimento è peggiore di quello della media nazionale. Il presente progetto, pertanto, prevede in primo luogo un'attività conoscitiva: 1) studenti in ritardo hanno caratteristiche comuni, un percorso e difficoltà analoghe? In secondo luogo, il progetto prevede la realizzazione di attività di ricerca-azione: 2) questionari, interviste, e focus-group per identificare eventuali ragioni del ritardo e suggerimenti operativi. Da ultimo, il progetto prevede la realizzazione di: 3) un report su "evitare (e recuperare) il ritardo" e di eventuali video-pillole da condividere con gli studenti al momento dell'immatricolazione.
<b>Obiettivi</b>	Riduzione dei tempi di ritardo, incremento dell'interazione tra studenti e studenti-docenti, al fine di rendere più consapevole la scelta della tesi e il percorso magistrale nella scelta degli insegnamenti
<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Corso di Laurea Magistrale in Sociologia, Dipartimento di Culture, Politica e Società
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Nel corso del 2024
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	Il presente progetto è allineato all'obiettivo di evitare effetti perversi che possono alimentare la dispersione degli studenti e (evitabili) ritardi nel percorso di formazione magistrale. In dettaglio, Il progetto si inserisce nell'obiettivo strategico 3.2 del Piano strategico di Ateneo "Innovare e valorizzare la didattica" che mira a supportare studenti e studentesse durante il percorso formativo.
<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	NO
<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	—



<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	il progetto si svolge in sinergia con le attività della CMR e, in particolare, con il monitoraggio tesi di laurea condotto dalla CMR e supervisionato dal Prof. C. Genova
<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	200
<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	1) indagine follow-up sugli student* che si sono trovat* in condizione di ritardo; 2) monitoraggio dell'indicatore nel corso del tempo; 3) proposte di intervento per far fronte alla crisi.

\*\*\*

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>ToT - Tutoraggio per l'Orientamento ai Tirocini</i></b>
<b>Struttura proponente</b>	Corso di Laurea Magistrale in Antropologia Culturale ed Etnologia
<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	In raccordo con l'ufficio di Job Placement del Dipartimento CPS, l'attività di tutoraggio è pensata nel quadro delle relazioni tra il corso di studio e le parti sociali per il tirocinio delle studentesse e degli studenti. Il/la tutor si occuperà di implementare il network con le parti sociali sia dal punto di vista quantitativo (per aumentare le opzioni di partenariato con nuovi soggetti interessati) sia qualitativo (intensificando lo scambio di informazioni tra le parti sociali e il corso di studio). Il/la tutor fornirà strumenti concreti per l'orientamento ai tirocini delle studentesse e degli studenti in modo da rafforzare la coerenza e continuità dei percorsi formativi e lavorativi.
<b>Obiettivi</b>	Gli obiettivi del progetto consistono in: a) implementare il network delle parti sociali per il corso ACE attraverso attività di stakeholder engagement; b) Promuovere il profilo formativo ACE, intercettando i bisogni e le aspettative delle parti sociali; c) Favorire l'orientamento ai tirocini per studentesse e studenti, provando anche a connettere l'esperienza di tirocinio e gli interessi di ricerca per la tesi di laurea con eventuali opzioni lavorative; d) Favorire percorsi virtuosi di inserimento lavorativo.
<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Corso di Laurea Magistrale in Antropologia Culturale ed Etnologia, Dipartimento Culture, Politica e Società





<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Nel corso del 2024
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	Il progetto, in linea con gli obiettivi strategici di Ateneo, mira a favorire una didattica innovativa e un'attività di ricerca capaci di incidere sul territorio e sullo spazio pubblico coinvolgendo le parti sociali nel processo formativo delle studentesse e degli studenti. In particolare, il progetto rientra dentro dell'obiettivo 3.2 "Innovare e potenziare la didattica" in vista dell'ingresso nel mondo del lavoro, e 3.3 "Irradiare l'innovazione", nell'idea di consolidare e intensificare la collaborazione con le istituzioni, gli enti del territorio e le imprese.
<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	Il progetto viene presentato ora per la prima volta.
<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	Il progetto è stato pensato in raccordo con gli uffici di Job Placement del dipartimento CPS e si inserisce in maniera complementare con le loro attività di orientamento e tutoraggio.
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	Si punterà a stabilire percorsi di continuità nel tirocinio con i corsi di laurea triennali propedeutici ad ACE con la finalità di aumentare il monte ore dell'esperienza e di rafforzare la coerenza e continuità dei percorsi formativi e lavorativi.
<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	Si richiede una collaborazione annuale per 200 ore da destinare a iscritti/e al CdS Antropologia Culturale ed Etnologia e/o a iscritti/e al Dottorato in "Scienze psicologiche, antropologiche e dell'educazione"
<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	Saranno adoperati i seguenti strumenti di monitoraggio dell'attività di tutoraggio e di andamento del progetto nei termini quantitativi e qualitativi: <ul style="list-style-type: none"><li>• Questionari sull'efficacia dell'attività di tutoraggio da somministrare sia alle parti sociali sia alle studentesse e studenti;</li><li>• Mappatura delle scelte delle studentesse e degli studenti rispetto al tirocinio;</li><li>• 4 focus group (uno ogni tre mesi) classici (max 12 persone) con rappresentanti delle parti sociali e degli studenti;</li><li>• Interviste ai partecipanti al progetto.</li></ul>

\*\*\*

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>ToRE - Tutoraggio per l'Orientamento alla Ricerca Etnografica finalizzata alla tesi</i></b>
----------------------------	---





<b>Struttura proponente</b>	Corso di Laurea Magistrale ACE in Antropologia Culturale ed Etnologia
<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	In raccordo con i docenti del corso di laurea magistrale in Antropologia Culturale ed Etnologia, Dipartimento CPS, l'attività di tutoraggio è pensata allo scopo di preparare e supportare gli studenti/studentesse del 2° anno nella ricerca etnografica finalizzata alla tesi magistrale. Coordinandosi con i docenti relatori, il/la tutor si occuperà di svolgere esercitazioni sulla pratica etnografica, aiuterà gli studenti/le studentesse nell'impostazione della ricerca e svolgerà con loro momenti di riflessione/brainstorming sullo svolgimento della ricerca, i dubbi, le difficoltà e le implicazioni etiche. Il/la tutor fornirà strumenti concreti per lo svolgimento della ricerca di tesi, in modo tale da rafforzare le metodologie e le tecniche di ricerca etnografica.
<b>Obiettivi</b>	Gli obiettivi del progetto consistono in: a) Implementare sul campo le conoscenze metodologiche che studenti e studentesse apprendono a livello teorico nel corso di laurea magistrale; b) rafforzare attraverso strumenti concreti le competenze metodologiche e le tecniche di ricerca etnografica degli studenti/studentesse d) Aumentare la consapevolezza di studenti e studentesse nei confronti dell'uso delle metodologie di ricerca etnografica.
<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Corso di Laurea Magistrale in Antropologia Culturale ed Etnologia, Dipartimento Culture, Politica e Società
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Nel corso del 2024
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	Il progetto, in linea con gli obiettivi strategici di Ateneo, mira a favorire una didattica innovativa e un'attività di ricerca capaci di incidere sul territorio e sullo spazio pubblico. In particolare, il progetto rientra dentro dell'obiettivo 3.2 "Innovare e potenziare la didattica" in particolare l'idea di supportare gli studenti e studentesse nell'acquisizione della capacità di compiere scelte autonome e consapevoli durante il percorso formativo nei diversi cicli, e 3.1 "Innovare e valorizzare la ricerca", per incentivare la produzione di risultati scientifici.
<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	Il progetto viene presentato ora per la prima volta.



<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	Il progetto è stato pensato in raccordo con i docenti del Corso di Laurea Magistrale, ACE, e seguendo una precisa richiesta degli studenti/delle studentesse espressa più volte.
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	Si punterà a stabilire percorsi di continuità tra alcuni insegnamenti caratterizzanti il corso di laurea e il percorso di ricerca di studentesse e studenti così come con i docenti tutor delle tesi; si terranno in conto anche eventuali applicazioni della ricerca negli sbocchi lavorativi con la finalità di aumentare il monte ore dell'esperienza pratica.
<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	Si richiede una collaborazione annuale per 200 ore da destinare a iscritti/e al Dottorato in "Scienze psicologiche, antropologiche e dell'educazione".
<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	Saranno adoperati i seguenti strumenti di monitoraggio dell'attività di tutoraggio e di andamento del progetto nei termini quantitativi e qualitativi: - Questionari sull'efficacia dell'attività di tutoraggio da somministrare sia ai/docenti sia alle studentesse e studenti; - Mappatura delle scelte delle studentesse e degli studenti rispetto alla ricerca di tesi; - Mappatura delle tesi di laurea di studenti e studentesse che hanno avuto l'appoggio del tutorato per comprendere il reale impatto del suddetto.

\*\*\*

<b>Titolo del progetto</b>	<b>Tutorato innovativo dedicato ai corsi e agli insegnamenti in lingua inglese</b>
<b>Struttura proponente</b>	<b>Dipartimento di CPS</b>
<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	Il Dipartimento di Culture, politica e società comprende nella sua offerta didattica due cdl interamente in lingua inglese (AGIC e EAP) e diversi insegnamenti in inglese in altri Cdl. L'attività consiste in: collaborazione alla produzione di materiali sui diversi insegnamenti, miglioramento fruibilità dei siti informativi e uniformazione linguistica alle prassi internazionali; collaborazione alle attività relative all'organizzazione del piano di tesi di laurea in lingua e accompagnamento su richieste specifiche di studenti e studentesse.



<b>Obiettivi</b>	Consentire ad un elevato numero di studentesse e studenti di acquisire informazioni complete ed omogenee (con particolare attenzione all'uniformazione del linguaggio rispetto agli standard internazionali) sui corsi (e sui singoli insegnamenti in lingua inglese), sia in fase di orientamento che durante la frequenza e al momento del completamento degli studi.
<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Dipartimento di CPS, Cdl AGIC e EAP e insegnamenti in inglese in altri Cdl
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Anno accademico 22/23
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	2.2 Creare nuove opportunità attraverso la trasformazione digitale 2.3 Incrementare la presenza di UniTo su scenari internazionali 3.2 Innovare e valorizzare la didattica
<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	---
<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	---
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	---
<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	6 collaborazioni da 200 ore
<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	Registro delle attività svolte dai tutor; Erogazione di questionari ai tutor per monitoraggio dell'attività e numero studenti partecipanti

\*\*\*

<b>Titolo del progetto</b>	<i>Monitoraggio delle difficoltà affrontate da studenti e studentesse di primo anno</i>
<b>Struttura proponente</b>	Corso di studi triennale in Scienze politiche e sociali



<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	<p>Il corso di studi triennale in Scienze politiche e sociali, pur nel quadro di una valutazione complessiva più che soddisfacente e in costante miglioramento nel corso di questi ultimi anni, presenta alcuni indicatori negativi in relazione al numero di studenti e studentesse che conseguono nel corso del primo anno di immatricolazione almeno 40 CFU e al numero di coloro che abbandonano gli studi tra primo e secondo anno.</p> <p>Per affrontare queste criticità, il corso di studi ha messo in atto in anni recenti una serie di iniziative che hanno migliorato lo scenario pre-esistente. Ci sembra adesso rilevante approfondire maggiormente natura e peso delle difficoltà incontrate da studenti e studentesse nel corso del primo anno, anche per pianificare ulteriori interventi futuri. Le risorse richieste – a partire da solide competenze di costruzione e analisi di dati quantitativi e qualitativi, con la supervisione di un docente del cds – si occuperanno quindi di rilevare, attraverso opportuni strumenti (questionari, interviste, focus group), le ragioni delle difficoltà incontrate da studenti e studentesse del primo anno e di riportarne l'analisi in un report destinato ai docenti del cds.</p>
<b>Obiettivi</b>	Fornire al corso di studi elementi utili per la definizione di interventi volti a contrastare: 1) l'abbandono degli studi tra primo e secondo anno; 2) il conseguimento di un ridotto numero di CfU durante il primo anno di studi.
<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Corso di studi triennale in Scienze politiche e sociali – Dipartimento di Culture, Politica e Società
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Nel corso del 2024
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	Il progetto si inserisce nell'obiettivo strategico 3.2 del Piano strategico di Ateneo "Innovare e valorizzare la didattica", che mira a supportare studenti e studentesse durante l'attraversamento del percorso formativo; è inoltre congruente con l'obiettivo trasversale di miglioramento continuo dello stesso Piano.
<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	--
<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	--
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	Il progetto si svolge in sinergia con le attività di tutorato rivolto alle matricole del corso di studi coordinate dalla CMR.



<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	2 collaborazioni da 200 ore ciascuna
<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	Avvio di nuove iniziative a sostegno di studenti e studentesse del primo anno. Monitoraggio nel tempo degli indicatori relativi alla percentuale di studenti e studentesse che: 1) si iscrivono al II anno; 2) si iscrivono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati negli anni precedenti.

\*\*\*

<b>Titolo del progetto</b>	<b>TUTORPLACE – TUTORship innovativa per il PLACEment degli studenti</b>
<b>Struttura proponente</b>	Corso di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali
<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	Nella prima fase del progetto il tutor familiarizzerà con le attività dell'ufficio job placement della Scuola CLE, con particolare riferimento alla LM in Scienze Internazionali. Successivamente, il tutor realizzerà due video-pillole indirizzate a informare gli studenti sulle attività di orientamento professionale organizzate dall'ufficio e sulle modalità di accesso ai tirocini formativi. Nella seconda fase il tutor approfondirà 5/6 buone pratiche nazionali e internazionali di job placement nell'ambito delle classi di laurea LM-52, ossia quella del CdS di Scienze Internazionali. Questa fase si concluderà con la consegna e la discussione di un breve report delle attività condotte.
<b>Obiettivi</b>	1) Informare gli studenti sulle opportunità offerte dall'ufficio job-placement; 2) Fornire alla <i>governance</i> del CdS informazioni sulle migliori pratiche in tema di job-placement al fine di permettere riflessioni su possibili miglioramenti di questa funzione soprattutto in relazione alle attività previste dal riesame ciclico del CdS elaborato nel mese di novembre 2022.
<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Corso di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali; Dipartimento Culture, Politica e Società; Scuola CLE.
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Nel corso del 2024
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	Ob. 3.2 Innovare e valorizzare la didattica – Azione 3.2.3. Potenziare l'orientamento in ingresso in uscita e il Job placement, in presenza e a distanza, su tutti i livelli di formazione.



<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	Si tratta di un progetto di nuova attivazione
<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	No
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	No
<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	200
<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	Sondaggi tra gli studenti del CdS in Scienze internazionali sulla soddisfazione per i servizi di job-placement. Il primo verrà realizzato prima dell'avvio dell'attività tutoraggio, il secondo a distanza di un anno. I sondaggi valuteranno la soddisfazione degli studenti per i servizi di job-placement forniti dalla Scuola, incluse le informazioni e le opportunità fornite dal progetto.



Progetti di Tutorato innovativo a valere sui Fondi ministeriali - assegnazione 2022 (da spendere entro fine 2024) del Dipartimento di  
***ECONOMIA E STATISTICA "COGNETTI DE MARTIIS"***

<b>Titolo del progetto</b>	<b>Comunicazione: orientamento, informazione, supporto</b>
<b>Struttura proponente</b>	Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"
<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	L'attività è volta a sostenere, rafforzare e perpetuare nel tempo lo sforzo intrapreso nell'ambito dei progetti di Tutorato innovativo 2021, di razionalizzazione, sistematizzazione e soprattutto potenziamento della comunicazione istituzionale, a fini di orientamento per studentesse e studenti in entrata, e di informazione per studentesse e studenti dei CdS del Dipartimento. Il progetto prevede la realizzazione di una strategia comunicativa multi-layer, che include siti del Dip.to e dei CdS, social media, Moodle, altre piattaforme collegate a Unito.
<b>Obiettivi</b>	Potenziare l'orientamento in ingresso; Potenziare la comunicazione istituzionale; Potenziare le attività di job placement; Diffusione di informazione sui corsi di laurea e le attività del Dipartimento, con particolare riguardo per le attività di terza missione.
<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"; CdS in Economia e Statistica per le organizzazioni; CdS in Metodi Statistici ed Economici per le Decisioni; CdS in Economia dell'ambiente, della cultura e del territorio.
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Intero anno solare 2024
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	PRIORITÀ UNITO OLTRE I LUOGHI: IL DIGITALE OBIETTIVO 2.2: CREARE NUOVE OPPORTUNITÀ ATTRAVERSO LA TRASFORMAZIONE DIGITALE Nello specifico, il Piano strategico recita: "Sul fronte dell'amministrazione si guarda a una progettazione di servizi digitali che ponga al centro gli utenti finali per accrescere il livello di efficacia della comunicazione interna, semplificare le procedure amministrative e migliorare la qualità degli strumenti di supporto alle decisioni". PRIORITÀ APPARTENENZA: L'IDENTITÀ OBIETTIVO 1.1: RAFFORZARE IL SENSO DI COMUNITÀ PRIORITÀ FORMAZIONE: L'ENERGIA OBIETTIVO 3.2: INNOVARE E VALORIZZARE LA





	<b>DIDATTICA</b> “UniTo si propone, inoltre, di migliorare e potenziare i servizi di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita
<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	Sì: Borse “Che ci faccio qui?” Quali social media utilizzare e come, per la comunicazione istituzionale, tutorato innovativo 2021
<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	-
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	
<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	2 (200 ore ciascuna)
<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	Il monitoraggio avverrà tramite analisi degli insights relativi a siti internet e social media, nonché costituendo un focus group di student* target (student* triennali e magistrali nei diversi anni, e matricole già esposte a comunicazione di orientamento). L'attività dei/delle tutor sarà rendicontata attraverso una descrizione dei compiti svolti e delle ore dedicate alle specifiche mansioni. Il vice-direttore alla didattica e docenti indicati si incaricheranno di redigere un rapporto sulle attività.

\*\*\*\*\*

<b>Titolo del progetto</b>	<b>Potenziare l'internazionalizzazione</b>
<b>Struttura proponente</b>	Dipartimento di Economia e Statistica “Cognetti de Martiis”
<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	L'obiettivo di potenziare l'internazionalizzazione dell'ecosistema didattico del Dipartimento, al duplice fine di attrarre più studentesse e studenti stranieri, e aumentare il numero di studentesse e studenti in uscita verso l'estero, richiede un costante aggiornamento, e una continua pubblicità, delle informazioni sulle attività in lingua inglese della nostra struttura, veicolate tramite canali online (per studentesse e studenti stranieri), nonché di quelle (sulle mete estere del Programma Erasmus e altri, e i relativi programmi di studio), veicolate tramite canali online e iniziative in presenza, che consentono a nostre studentesse e studenti di acquisire esperienze formative all'estero.



<b>Obiettivi</b>	Aumentare l'attrattività ester(n)a del Dipartimento; Aumentare il numero di studentesse e studenti dei CdS del Dipartimento che compiono esperienze formative all'estero; Porre le basi per un ulteriore potenziamento dell'internazionalizzazione degli insegnamenti.
<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"; CdS in Economia e Statistica per le organizzazioni; CdS in Metodi Statistici ed Economici per le Decisioni; CdS in Economia dell'ambiente, della cultura e del territorio.
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Intero anno solare 2024
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	PRIORITÀ UNITO NEL MONDO: L'INTERNAZIONALIZZAZIONE OBIETTIVO 2.3 INCREMENTARE LA PRESENZA DI UNITO SUGLI SCENARI INTERNAZIONALI Nello specifico, il Piano strategico recita: "Potenziare l'internazionalizzazione a partire dall'esperienza del coordinamento del progetto UNITA Universitas Montium come mezzo per accrescere la qualità e l'efficacia delle attività didattiche e di ricerca, valorizzare l'impatto sull'ecosistema territoriale e incrementare il patrimonio reputazionale globale dell'Ateneo".
<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	Sì: Borse "Obiettivo internazionalizzazione: una vetrina (degli insegnamenti) del Dipartimento in lingua inglese" e borse "Outgone, Outgoing: al servizio di studentesse e studenti Erasmus", Tutorato innovativo 2021
<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	-
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	"Dalle diapositive alle slide" (tutorato innovativo 2022)
<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	2 (200 ore ciascuna)



<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	<p>Il monitoraggio avverrà tramite interviste e sondaggi realizzati con studenti stranieri che partecipano nel periodo della borsa alle attività formative del Dipartimento, nonché valutando l'aumento delle domande da parte di studentesse e studenti ESt di partecipazione a progetti Erasmus nelle sedi con le quali il Dipartimento stesso nello specifico ha stipulato accordi.</p> <p>L'attività dei/delle tutor sarà rendicontata attraverso una descrizione dei compiti svolti e delle ore dedicate alle specifiche mansioni.</p> <p>Il vice-direttore alla didattica e docenti indicati si incaricheranno di redigere un rapporto sulle attività.</p>
--	--

\*\*\*

<b>Titolo del progetto</b>	<b>Dalle diapositive alle slide</b>
<b>Struttura proponente</b>	Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"
<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	Ai fini di potenziare l'internazionalizzazione dell'ecosistema didattico del Dipartimento, e per promuovere nel tempo l'erogazione in inglese di un numero sempre maggiore di insegnamenti dei CdS del Dipartimento (facilitando così l'acquisizione di competenze linguistiche e soft skills da parte delle studentesse e degli studenti) si ritiene indispensabile avviare la traduzione in inglese delle slide utilizzate nei vari insegnamenti in italiano dei CdS del Dipartimento. L'attività è volta inoltre a contrastare gli abbandoni e ridurre i tempi richiesti per conseguire il diploma di laurea (contribuendo a potenziare la preparazione in vista del superamento della prova di esame dell'insegnamento di lingua inglese nel CdS triennale).
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Facilitare l'internazionalizzazione del materiale didattico;</li><li>- Stimolare l'aggiornamento continuo "alla frontiera" degli insegnamenti;</li><li>- Potenziare le competenze linguistiche di studentesse e studenti dei CdS del Dipartimento;</li><li>- Porre le basi per un ulteriore potenziamento dell'internazionalizzazione degli insegnamenti.</li></ul>
<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"; CdS in Economia e Statistica per le organizzazioni; CdS in Metodi Statistici ed Economici per le Decisioni; CdS in Economia dell'ambiente, della cultura e del territorio.
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Intero anno solare 2024



<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	<b>PRIORITÀ UNITO NEL MONDO:</b> <b>L'INTERNAZIONALIZZAZIONE OBIETTIVO 2.3</b> <b>INCREMENTARE LA PRESENZA DI UNITO SUGLI</b> <b>SCENARI INTERNAZIONALI</b> Nello specifico, il Piano strategico recita: “Potenziare l'internazionalizzazione a partire dall'esperienza del coordinamento del progetto UNITA Universitas Montium come mezzo per accrescere la qualità e l'efficacia delle attività didattiche e di ricerca, valorizzare l'impatto sull'ecosistema territoriale e incrementare il patrimonio reputazionale globale dell'Ateneo”.
<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	Sì: Borse “Obiettivo internazionalizzazione: una vetrina (degli insegnamenti) del Dipartimento in lingua inglese” e borse “Outgone, Outgoing: al servizio di studentesse e studenti Erasmus”, Tutorato innovativo 2021
<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	-
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	“Potenziare l'internazionalizzazione”, tutorato innovativo 2022
<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	4 (200 ore ciascuna)
<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	Si monitorerà la crescita progressiva, a scadenze prestabilite, delle percentuali all'interno dei CdS del Dipartimento di insegnamenti erogati utilizzando slide in lingua inglese durante le ore di lezione frontale e nei laboratori. Il monitoraggio avverrà anche tramite interviste e sondaggi realizzati con studentesse e studenti, nonché valutando l'impatto positivo sulle percentuali di superamento delle prove di esame dell'insegnamento di lingua inglese nel CdS triennale. L'attività dei/delle tutor sarà rendicontata attraverso una descrizione dei compiti svolti e delle ore dedicate alle specifiche mansioni. Il vice-direttore alla didattica e docenti indicati si incaricheranno di redigere un rapporto sulle attività.

\*\*\*\*

<b>Titolo del progetto</b>	<b>Inclusione</b>
<b>Struttura proponente</b>	Dipartimento di Economia e Statistica “Cognetti de Martiis”



<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	Il numero di studentesse e studenti che presentano disturbi specifici dell'apprendimento e disabilità è in costante aumento. L'efficacia delle iniziative messe in campo dall'ateneo può essere incrementata dalle attività di tutor dedicati che seguano studentesse e studenti nel loro percorso individuando difficoltà che faticano a emergere, favorendo la comunicazione tra docenti e studenti/esse, e portando all'attenzione delle e dei docenti esigenze che possano condurre alle forme di valutazione più adeguate ai singoli casi. Le e i tutor potrebbero anche partecipare ad attività didattiche selezionate realizzate nel Dip.to per promuovere una formazione più inclusiva e personalizzata anche grazie alle nuove tecnologie.
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promuovere la cultura dell'inclusione e della parità;</li><li>- garantire la piena partecipazione alla vita universitaria di soggetti affetti da disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento; individuare best practices di dipartimento, che possano essere condivise a livello di ateneo;</li><li>- fornire al corpo docente supporto per la predisposizione di materiali facilmente fruibili dalle persone con disabilità, con particolare attenzione alla leggibilità di figure, grafici e tipo di carattere.</li></ul>
<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"; CdS in Economia e Statistica per le organizzazioni; CdS in Metodi Statistici ed Economici per le Decisioni; CdS in Economia dell'ambiente, della cultura e del territorio.
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Intero anno solare 2024
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	<p><b>PRIORITÀ INCLUSIVITÀ: LA MOLTEPLICITÀ</b></p> <p><b>OBIETTIVO 1.2 CONSOLIDARE LA CULTURA DELLA PARITÀ</b></p> <p>"Promuovere costantemente la cultura della parità e dell'inclusione nel profondo rispetto delle diversità e nel costante contrasto a ogni forma di discriminazione determinata da età, genere, origine etnica, orientamento sessuale, religione, posizione politica, condizioni di disabilità, attraverso strategie, azioni e strumenti capaci di valorizzare le differenze".</p> <p>Azione 1.2.3 Individuare soluzioni per supportare soggetti in situazioni particolari di disagio e offrire loro le migliori condizioni di studio / lavoro.</p>



<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	Si: Borse “Tutorato Peer to Peer”, Tutorato innovativo 2021
<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	-
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	“Istruzione universitaria nelle strutture penitenziarie: Economia e statistica”, tutorato innovativo 2022
<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	1 (200 ore)
<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	<p>Il monitoraggio in itinere avverrà tramite interviste realizzate con le e i rappresentanti delle studentesse e degli studenti dei CdS, nonché con un gruppo di beneficiari delle iniziative.</p> <p>Si valuteranno inoltre incrementi nelle percentuali di superamento delle prove di esame sostenute da studentesse e studenti beneficiari. L'attività del/della tutor sarà rendicontata attraverso una descrizione dei compiti svolti e delle ore dedicate alle specifiche mansioni.</p> <p>Il vice-direttore alla didattica e le responsabili per DSA e disabilità si incaricheranno di redigere un rapporto sulle attività.</p>

\*\*\*

<b>Titolo del progetto</b>	<b>Didattica con i Big Data</b>
<b>Struttura proponente</b>	Dipartimento di Economia e Statistica “Cognetti de Martiis”
<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	Nel novembre 2022, il Dipartimento ESt ha firmato un “Patto” dal titolo “Creare valore con i dati” con soggetti del mondo privato – e, in particolare, aziende interessate all’ambito della formazione e all’analisi dei dati. La/il titolare della borsa in oggetto dovrà realizzare una mappatura delle esperienze formative (laboratori, didattica esperienziale, campagne di informazione, ecc.) realizzate in questo ambito con le imprese, partecipando ed elaborando rapporti relativi alle diverse iniziative, e contribuendo così a sviluppare ulteriormente le competenze di data analytics delle studentesse e degli studenti dei CdS del Dipartimento.
<b>Obiettivi</b>	Contribuire a promuovere e potenziare la didattica esperienziale, con particolare riferimento all’utilizzo di software statistici applicati; Avvicinare i CdS del Dipartimento al mondo delle imprese private; Potenziare le soft skills delle laureate e dei laureati del Dipartimento.



<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Dipartimento di Economia e Statistica “Cognetti de Martiis”; CdS in Economia e Statistica per le organizzazioni; CdS in Metodi Statistici ed Economici per le Decisioni; CdS in Economia dell’ambiente, della cultura e del territorio.
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Intero anno solare 2024
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	PRIORITÀ SOCIETÀ: LA DIREZIONE OBIETTIVO 3.3 IRRADIARE L’INNOVAZIONE “Diffondere nel contesto socio-culturale le attività espressione della strategia e degli orientamenti programmatici di Ateneo in tema di innovazione, consolidando e intensificando la collaborazione con le istituzioni, gli enti del territorio e le imprese al fine di incrementare l’impatto sociale, economico e culturale di UniTo per la comunità”.
<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	
<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	
<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	1 (200 ore)
<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	Il monitoraggio in itinere avverrà tramite interviste realizzate con le e i rappresentanti delle studentesse e degli studenti dei CdS, nonché con i responsabili delle imprese che collaborano alla realizzazione di simili progetti formativi. L'attività del/della tutor sarà rendicontata attraverso una descrizione dei compiti svolti e delle ore dedicate alle specifiche mansioni. Il vice-direttore alla didattica e le/i docenti del Dipartimento maggiormente interessate/i si incaricheranno di redigere un rapporto sulle attività.

<b>Titolo del progetto</b>	<b>Istruzione universitaria nelle strutture penitenziarie: Economia e statistica</b>
<b>Struttura proponente</b>	Dipartimento di Economia e Statistica “Cognetti de Martiis”





<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	Le discipline economico-statistiche comportano difficoltà di apprendimento specifiche, per studentesse e studenti che vivono in strutture penitenziarie. Per favorire il successo delle esperienze formative in ambito economico-statistico nei CdS di natura giuridica, sociologica e politologica, i tutor possono agire da tramite tra docenti e studenti/esse, e assicurare una continuità di ascolto e valutazione altrimenti impedita alla popolazione studentesca in strutture penitenziarie. Il tutoraggio in esame si svolgerebbe, sotto la supervisione dei tutor generali del progetto, in strutture di Torino e della regione Piemonte, in presenza e (in parte ridotta) a distanza.
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promuovere la tutela dei diritti e delle garanzie nel sistema penitenziario;</li><li>- contribuire a realizzare un'università sempre più inclusiva; sostenere l'offerta formativa in ambito economico-statistico;</li><li>- realizzare forme di sinergia nuove tra studenti/esse, tutor e docenti.</li></ul>
<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"; Scuola di Scienze Giuridiche, Politiche, ed Economico-Sociali.
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Intero anno solare 2024
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	<p><b>PRIORITÀ INCLUSIVITÀ: LA MOLTEPLICITÀ</b></p> <p><b>OBIETTIVO 1.2 CONSOLIDARE LA CULTURA DELLA PARITÀ</b></p> <p>"Promuovere costantemente la cultura della parità e dell'inclusione nel profondo rispetto delle diversità e nel costante contrasto a ogni forma di discriminazione determinata da età, genere, origine etnica, orientamento sessuale, religione, posizione politica, condizioni di disabilità, attraverso strategie, azioni e strumenti capaci di valorizzare le differenze".</p> <p>Azione 1.2.3 Individuare soluzioni per supportare soggetti in situazioni particolari di disagio e offrire loro le migliori condizioni di studio / lavoro.</p>
<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	Sì: Borse "Tutorato Peer to Peer", Tutorato innovativo 2021
<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	-
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	"Inclusione", tutorato innovativo 2022



<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	2 (da 200 ore ciascuna)
<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	<p>Il monitoraggio avverrà consultando le e i responsabili dei CdS coinvolti, la tutor del Polo Universitario UniTo per studenti detenuti, e il Delegato del Rettore per il Polo.</p> <p>Si valuterà l'impatto positivo del tutoraggio sulle percentuali di superamento delle prove di esame.</p> <p>L'attività delle/dei tutor sarà rendicontata attraverso una descrizione dei compiti svolti e delle ore dedicate alle specifiche mansioni.</p> <p>Il vice-direttore alla didattica e le/i docenti del Dipartimento titolari degli insegnamenti in esame si incaricheranno di redigere un rapporto sulle attività.</p>

\*\*\*\*

<b>Titolo del progetto</b>	<b>Tutorato peer to peer</b>
<b>Struttura proponente</b>	Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"
<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	<p>Studentesse o studenti – tutor più esperte/i forniscono aiuto, singolarmente o in piccoli gruppi, sui requisiti per assolvere gli OFA, sugli insegnamenti di base dei primi due anni del corso di laurea triennale e del primo anno di laurea magistrale. È loro compito fornire indicazioni in merito all'organizzazione degli studi; trattare possibili problemi relativi alla didattica dei corsi; supportare studentesse e studenti che hanno necessità di colmare limitate lacune di base; agire da trait d'union tra studentesse e studenti e docenti di riferimento.</p>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Favorire l'apprendimento di studentesse e studenti in difficoltà, promuovere il superamento degli esami e velocizzare i tempi alla laurea.</li><li>- Promuovere un senso di comunità tra studentesse e studenti dei CdS del Dipartimento.</li><li>- Promuovere forme originali di tutorato, puntando sull'interazione diretta e l'apprendimento attivo, lo sviluppo di soft-skills, uno spirito di team building, il potenziamento delle relazioni di supporto, volte a favorire benessere psicologico, competenza sociale, capacità di comunicazione e autostima.</li></ul>



<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Dipartimento di Economia e Statistica “Cognetti de Martiis”; CdS in Economia e Statistica per le organizzazioni; CdS in Metodi Statistici ed Economici per le Decisioni; CdS in Economia dell’ambiente, della cultura e del territorio.
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Intero anno solare 2024
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	PRIORITÀ APPARTENENZA: L’IDENTITÀ OBIETTIVO 1.1: RAFFORZARE IL SENSO DI COMUNITÀ PRIORITÀ FORMAZIONE: L’ENERGIA OBIETTIVO 3.2: INNOVARE E VALORIZZARE LA DIDATTICA PRIORITÀ INCLUSIVITÀ: LA MOLTEPLICITÀ OBIETTIVO 1.2 CONSOLIDARE LA CULTURA DELLA PARITÀ
<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	Sì: Borsa “Tutorato peer to peer”, Tutorato innovativo 2021
<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	-
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	-
<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	2 (da 200 ore ciascuna)
<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	<p>Il monitoraggio in itinere avverrà tramite interviste realizzate con le e i rappresentanti delle studentesse e degli studenti dei CdS, nonché con sondaggi realizzati con le / i beneficiari di simili progetti formativi.</p> <p>Si valuterà l’impatto positivo sulle percentuali di superamento delle prove di esame degli insegnamenti del primo anno del CdS triennale, e sul numero di studentesse e studenti che hanno conseguito almeno 40 cfu al momento dell’iscrizione al secondo anno.</p> <p>L’attività delle/dei tutor sarà rendicontata attraverso una descrizione dei compiti svolti e delle ore dedicate alle specifiche mansioni.</p> <p>Il vice-direttore alla didattica e le e i presidenti dei CdS si incaricheranno di redigere un rapporto sulle attività.</p>



<b>Titolo del progetto</b>	<b>Attività di supporto a Cattedra UNESCO “Economics of culture and heritage: strategies for protection and development”</b>
<b>Struttura proponente</b>	Dipartimento di Economia e Statistica “Cognetti de Martiis”
<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	Il progetto è volto a supportare le attività della Cattedra UNESCO “Economics of culture and heritage: strategies for protection and development”. Si prevedono attività di sistematizzazione, redazione e comunicazione di contenuti, principalmente attraverso canali web.
<b>Obiettivi</b>	Aumentare la visibilità della Cattedra UNESCO e delle iniziative che saranno svolte.
<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Dipartimento di Economia e Statistica “Cognetti de Martiis”; CdS in Economia dell’ambiente, della cultura e del territorio.
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Intero anno solare 2024
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	3.3 IRRADIARE L’INNOVAZIONE 3.3.1 Valorizzare i Case Studies al fine di favorire sia il trasferimento tecnologico e della conoscenza (brevetti, spin off, conto terzi, etc.) anche attraverso la condivisione di grandi attrezzature in open access, sia il public engagement partecipato
<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	Sì: Borsa “Attività di supporto a Cattedra UNESCO “Economics of culture and heritage: strategies for protection and development”, tutorato innovativo 2021
<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	-
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	
<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	1 (da 200 ore ciascuna)
<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	Il monitoraggio verrà svolto considerando la quantità dei contenuti redatti e sistematizzati riguardanti le attività della Cattedra UNESCO. L'attività del/della tutor sarà rendicontata attraverso una descrizione dei compiti svolti e delle ore dedicate alle specifiche mansioni. La responsabile della Cattedra UNESCO alla didattica e docenti indicati si incaricheranno di redigere un rapporto sulle attività.



<b>Titolo del progetto</b>	<b>Tutorato su iniziative di Public Engagement istituzionali</b>
<b>Struttura proponente</b>	<b>Dipartimento di Economia e Statistica</b>
<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	Al fine di realizzare iniziative di Public Engagement istituzionali destinate anche alle studentesse e agli studenti dei CdS del Dipartimento e della Scuola, occorre supporto per consentire l'organizzazione e la divulgazione di eventi con modalità dirette a potenziare il coinvolgimento della cittadinanza e della stessa comunità studentesca (caffè scientifici, canali di comunicazione digitale; eventi). L'attività consiste in: collaborazione alla preparazione dei materiali e all'organizzazione dei contenuti degli eventi (ricerche bibliografiche, preparazione di brochure, podcast, materiali di documentazione degli eventi).
<b>Obiettivi</b>	Sviluppare un'esperienza innovativa di comprensione e divulgazione sui temi dell'economia in prospettiva multidisciplinare, volta a sfruttare tale vocazione del Campus Luigi Einaudi, con il coinvolgimento della cittadinanza e della comunità studentesca, e favorire la diffusione degli eventi proposti anche attraverso canali e strumenti innovativi.
<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis", Scuola di Scienze Giuridiche, Politiche, ed Economico-sociali
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Anno accademico 23/24
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	Il progetto si raccorda con i seguenti obiettivi del piano strategico di ateneo 21-26: 1.1 Rafforzare il senso di comunità 1.2 Consolidare la cultura della parità 2.1 Trasformare gli spazi in luoghi di cultura 2.2 Creare nuove opportunità attraverso la trasformazione digitale 3.3. Irradiare l'innovazione
<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	SI (già finanziate 12 collaborazioni da 200 ore nell'a.a. 22/23)
<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	---
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	---
<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	2 collaborazioni da 200 ore



<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	Registro delle attività svolte dai tutor; Erogazione di questionari ai tutor per monitoraggio dell'attività e feedback sull'esperienza; Costruzione e monitoraggio di un indicatore relativo al numero di studentesse e studenti beneficiari/e delle iniziative, con rilascio di crediti formativi per partecipazione attiva agli eventi; Feedback da parte degli enti e persone coinvolte nelle iniziative di PE.
--	---



Progetti di Tutorato innovativo a valere sui Fondi ministeriali - assegnazione 2022 (da spendere entro fine 2024) del Dipartimento di  
**GIURISPRUDENZA**

<b>Titolo del progetto</b>	<b>Didattica innovativa ed esperienziale (Assegnazione 2022)</b>
<b>Struttura proponente</b>	<b>Dipartimento di Giurisprudenza</b>
<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	Il Dipartimento offre da anni attività di didattica esperienziale, proposta a piccoli gruppi di studenti motivati (cliniche legali, moot courts, seminari podcast), rivelatasi molto efficace e destinata a essere ulteriormente potenziata nel Progetto di Eccellenza 21/26. I tutor potranno fornire il necessario supporto per consentire ad un elevato numero di persone di fruire di questa forma di didattica, grazie all'esperienza di chi l'ha già sperimentata. L'attività consiste in: assistenza e sostegno alla didattica esperienziale; assistenza al docente nella predisposizione e distribuzione dei materiali anche attraverso Moodle; tutoraggio per l'introduzione all'uso delle banche dati giuridiche, all'individuazione delle questioni controverse e alla produzione di testi sintetici in materia giuridica.
<b>Obiettivi</b>	L'impiego di queste modalità didattiche facilita l'apprendimento e agevola il superamento dell'esame finale, di conseguenza è particolarmente efficace per gli insegnamenti obbligatori. Si vuole così consentire a un elevato numero di studenti e studentesse di fruire di didattica basata sul learning by doing, anche utilizzando la piattaforma Moodle, e di acquisire competenze importanti per l'accesso alle professioni legali. Tali obiettivi sono in linea con quelli dei più recenti progetti ministeriali in tema di efficienza della giustizia e smaltimento dell'arretrato.
<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Dipartimento di Giurisprudenza, CdS a ciclo unico in Giurisprudenza
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Anno accademico 23/24
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	Il progetto si raccorda con i seguenti obiettivi del piano strategico di ateneo 21-26: 3.2 Innovare e valorizzare la didattica 3.3 Irradiare l'innovazione
<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	SI (già finanziate 14 collaborazioni da 200 ore nell'a.a. 22/23)





<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	---
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	---
<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	16 collaborazioni da 200 ore
<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	Registro delle attività svolte dai tutor; erogazione di questionari ai tutor per monitoraggio dell'attività e feedback sull'esperienza; erogazione di questionari agli studenti che partecipano alle attività di didattica esperienziale; monitoraggio del numero di studenti e studentesse che fruiscono delle attività svolte dai tutor.

\*\*\*

<b>Titolo del progetto</b>	<b>Tutorato innovativo dedicato ai corsi ed agli insegnamenti in lingua inglese</b>
<b>Struttura proponente</b>	<b>Dipartimento di giurisprudenza</b>
<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	<p>Il Dipartimento di Giurisprudenza si caratterizza per un'offerta in lingua inglese di eccellenza, attraverso corsi di studio erogati integralmente in lingua inglese, la cui continua implementazione (con erogazione anche online) richiede supporto per migliorarne la fruibilità.</p> <p>L'attività consiste in: collaborazione alla produzione di videopillole e materiali sui diversi insegnamenti, videopillole per benvenuto matricole e kit sopravvivenza, miglioramento fruibilità dei siti informativi e uniformazione linguistica alle prassi internazionali; collaborazione alle attività relative all'organizzazione del piano di tesi di laurea in lingua.</p>
<b>Obiettivi</b>	<p>Consentire a un elevato numero di studentesse e studenti di acquisire agevolmente informazioni complete ed omogenee (con particolare attenzione all'uniformazione del linguaggio rispetto agli standard internazionali) sui corsi (e sui singoli insegnamenti in lingua inglese), sia in fase di orientamento che durante la frequenza e al momento del completamento degli studi. Migliorare la fruizione degli insegnamenti anche on line e fornire collaborazione alla didattica.</p>



<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Dipartimento di Giurisprudenza CdS Global Law Cds European Legal Studies Dottorato in Diritto, Persona e Mercato Dottorato Diritti e Istituzioni
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Anno accademico 23/24
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	2.2 Creare nuove opportunità attraverso la trasformazione digitale 2.3 Incrementare la presenza di UniTo su scenari internazionali 3.2 Innovare e valorizzare la didattica
<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	SI (già finanziate 15 collaborazioni da 200 ore nell'a.a. 22/23)
<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	---
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	---
<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	12 collaborazioni da 200 ore
<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	Registro delle attività svolte dai tutor; Erogazione di questionari ai tutor per monitoraggio dell'attività e feedback sull'esperienza; Erogazione di questionari agli studenti e alle studentesse; Monitoraggio del numero di studenti e studentesse che fruiscono del tutorato.

\*\*\*

<b>Titolo del progetto</b>	<b>Tutorato innovativo "Obiettivo HUB"</b>
<b>Struttura proponente</b>	<b>Dipartimento di Giurisprudenza</b>
<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	Il Progetto di Eccellenza 21-26, di cui il Dipartimento di Giurisprudenza è risultato vincitore, si incentra sulla sperimentazione di una ricerca intersettoriale e transdisciplinare attraverso TRE HUB, dedicati alle macrotematiche: "ISTITUZIONI e GIUSTIZIA", "GENERE e SOSTENIBILITÀ SOCIALE", "AMBIENTE e CAMBIAMENTO CLIMATICO". Occorre supporto per consentire lo sviluppo di iniziative didattiche e di ricerca che coinvolgano anche le studentesse e gli studenti. L'attività consiste in: assistenza e sostegno alle iniziative di didattica promosse dagli HUB, assistenza nella predisposizione e distribuzione dei materiali attraverso piattaforme digitali,



	<p>collaborazione a iniziative di ricerca e di pe volti a promuovere le tematiche dell'HUB.</p> <p>Nel progetto "Obiettivo HUB", sezione "descrizione generale", scriverei "Il Progetto di Eccellenza 21-26, di cui il Dipartimento di Giurisprudenza è risultato vincitore, si incentra sulla sperimentazione di una ricerca intersettoriale e transdisciplinare attraverso tre HUB, dedicati alle macrotematiche: ISTITUZIONI e GIUSTIZIA, GENERE e SOSTENIBILITA' SOCIALE, AMBIENTE e CAMBIAMENTO CLIMATICO. Occorre supporto per consentire lo sviluppo di iniziative..."</p>
<b>Obiettivi</b>	<p>Ridisegnare le metodologie di indagine e di insegnamento per</p> <p>a) valorizzare l'approccio transdisciplinare promosso dai programmi europei e dal PNRR</p> <p>b) incoraggiare una ricerca a elevato impatto, basata su</p>
	<p>evidenze empiriche c) favorire la condivisione di temi di discussione nella comunità d) fornire supporto a studenti e studentesse per il miglioramento dello studio e il superamento degli esami</p>
<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Dipartimento di Giurisprudenza
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Anno accademico 23/24
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	1.2 Consolidare la cultura della parità 1.3 Potenziare il percorso verso la sostenibilità 2.2 Creare nuove opportunità attraverso la trasformazione digitale 3.1 Innovare e valorizzare la ricerca 3.2 Innovare e valorizzare la didattica 3.3 Irradiare l'innovazione
<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	Il Progetto si pone in continuità con il progetto Forjus già finanziato nell'a.a. 22/23
<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	--
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	Il Progetto si collega con il Progetto di Eccellenza 21-26
<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	10 collaborazioni da 200 ore



<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	Registro delle attività svolte dai tutor; Erogazione di questionari ai tutor per monitoraggio dell'attività e feedback sull'esperienza; Erogazione di questionari agli studenti e alle studentesse; Monitoraggio del numero di studenti e studentesse che fruiscono del tutorato.
--	---



Progetti di Tutorato innovativo a valere sui Fondi ministeriali - assegnazione 2022 (da spendere entro fine 2024) della Scuola di

***SCIENZE GIURIDICHE, POLITICHE ED ECONOMICO-SOCIALI***

<b>Titolo del progetto</b>	<b>Aule studio informatiche</b>
<b>Struttura proponente</b>	<b>Scuola di Scienze Giuridiche, Politiche ed Economico-Sociali</b>
<b>Descrizione generale delle attività (breve descrizione - max 10 righe)</b>	L'apertura delle aule studio informatiche, già sperimentata nel corso dell'a. a. 2022/23, consente agl* student* interessat* di dedicarsi in maniera appropriata allo studio di materie statistiche e informatiche, sia individualmente che in gruppo. Il progetto, in diretta continuità con quello finanziato nell'a.a. 22/23, si propone un servizio di assistenza all'uso e vigilanza di due aule informatiche (L13 e L14 di circa 45 posti), oltre a una terza in corso di allestimento, affidata ai tutor. L'utilizzo delle aule dovrebbe essere reso disponibile per almeno due ore al giorno in orario compatibile con le esigenze della didattica e accessibile attraverso il sistema di prenotazione <i>student booking</i> .
<b>Obiettivi</b>	Fornire agl* student* interessat* la possibilità di utilizzare le aule e gli strumenti informatici al di fuori dell'orario delle lezioni, anche grazie all'assistenza dei tutor a fini di: esercitazioni su programmi statistici; effettuazione di lavori di gruppo, attività di consolidamento dell'apprendimento.
<b>Corsi di Studio, Dipartimenti, Scuole coinvolte</b>	Scuola di Scienze Giuridiche, Politiche ed Economico- Sociali
<b>Periodo di svolgimento/realizzazione attività</b>	Anno accademico 23-24
<b>Eventuale raccordo con obiettivi strategici di Ateneo</b>	Il progetto si raccorda con i seguenti obiettivi del piano strategico di ateneo 21-26: 1.1 Rafforzare il senso di comunità; 2.2 Creare nuove opportunità attraverso la trasformazione digitale; 3.2 Innovare e valorizzare la didattica
<b>Progetto in continuità con progetto assegnazioni 2021</b>	SI (già finanziate 6 collaborazioni da 200 ore nell'a.a. 22/23)
<b>Eventuale raccordo con POT/PLS</b>	—
<b>Eventuale raccordo con altre attività di tutorato</b>	—
<b>Numero di Collaborazioni 200 ore richieste (precisare il numero e monte orario= 200 ore o meno)</b>	10 collaborazioni da 200 ore



<b>Azioni di monitoraggio previste</b>	Registro delle attività svolte dai tutor; Erogazione di questionari ai tutor per monitoraggio dell'attività e feedback sull'esperienza; Erogazione di questionari alla comunità universitaria sulle attività del presidio
--	---