



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

**PIANO TRIENNALE DI DIPARTIMENTO
2019-2021**

DIPARTIMENTO
GIURISPRUDENZA



ATTIVITÀ:
ANNO 2019 e 2020

SCHEMA MONITORAGGIO OBIETTIVO

OBIETTIVO

Sezione	<i>Didattica</i>
Obiettivo n. 1	<i>Recupero studenti fuori corso</i>

DATI INDICATORE - analisi quantitativa

Indicatore 1	<i>Percentuale di iscritti al II anno con 40 CFU</i> [Reportistica di Ateneo - Staff gestione Dati, Indicatori e Procedure. Direzione Didattica e Servizi agli Studenti]				
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	Aggiornamento Dato Indicatore al 31.12.2018	1° monitoraggio <u>1° semestre</u> 2020: Dato Indicatore al 31.12.2019	2° monitoraggio <u>1° semestre</u> 2021: Dato Indicatore al 31.12.2020	Valore <i>target</i> previsto al 31.12.2021	Chiusura: Dato Indicatore al 31.12.2021
Ciclo Unico: 47,87%	a.a. 2018/2019 (coorte 2017): 62,16%	a.a. 2019/2020 (coorte 2018): 54,83%		a.a. 2018/2019 >49% a.a. 2019/2020 >51% a.a. 2020/2021 >53%	
Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario)	La notevole variazione del dato rispetto al valore <i>ex ante</i> (calcolato a settembre 2018) è dovuta agli esami sostenuti dagli studenti del primo anno negli appelli di dicembre. In considerazione di questa variazione, si rende opportuna una rideterminazione del valore target finale calcolata, proporzionalmente ai valori originari, nel 68%.				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio					
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio	I dati relativi alle coorti 2017 e 2018 sono stati modificati sulla base dell'estrazione dati fornita dallo staff gestione dati. Quello relativo alla coorte 2019 non è ancora disponibile. Con delibera del 21/09/2021 si è proceduto a rideterminare i valori target.				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) -chiusura					

DATI INDICATORE - analisi quantitativa

Indicatore 2	<i>Percentuale di studenti fuori corso ammessi alla frequenza dei corsi online che superano l'esame nella prima sessione dopo la conclusione del corso</i> [Staff gestione Dati, Indicatori e Procedure. Direzione Didattica e Servizi agli Studenti]				
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	aggiornamento Dato Indicatore al 31.12.2018	1°monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2020:</u> a.a. 2018/2019	2°monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2021:</u> Dato Indicatore al 31.12.2020	Valore <i>target</i> previsto al 31.12.2021	Chiusura: Dato Indicatore al 31.12.2021
a.a. 2017/2018 (anno di attivazione dell'iniziativa): 63%		56,7%	62,1 %	a.a. 2018/2019 >66% a.a. 2019/2020 >69% a.a. 2020/2021 >72%	
Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario)					
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio					
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio					
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) -chiusura					

DATI INDICATORE - analisi quantitativa

Indicatore 3	<i>Numero medio CFU/studenti che hanno effettivamente aderito al Progetto FuoriCorso</i> [Staff gestione Dati, Indicatori e Procedure. Direzione Didattica e Servizi agli Studenti]				
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	aggiornamento esami superati nel periodo compreso tra il 1/12/2017 ed il 30/09/2018	1°monitoraggio esami superati nel periodo compreso tra il 1/12/2018 ed il 30/09/2019	2°monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2021:</u> Dato Indicatore al 31.12.2020	Valore <i>target</i> previsto al 31.12.2021	Chiusura: Dato Indicatore al 31.12.2021
Ciclo Unico: 15,85 CFU/studente	26,4	29,49	27,82	a.a. 2018/2019: 16 CFU/studente a.a. 2019/2020: 16,2 CFU/studente a.a. 2020/2021: 16,5 CFU/studente	
Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario)	Il Dipartimento intende assumere come valore di riferimento <i>ex ante</i> il dato relativo agli esami dal 1/12/2017 al 30/9/2018. Infatti il valore precedente era stato calcolato su tutti gli esami dell'anno solare 2017, ed appare poco significativo in quanto riunisce i dati relativi a due diversi anni accademici. Di conseguenza, sembra rendersi opportuna una rideterminazione, in senso più sfidante, del valore target finale, rideterminato proporzionalmente ai valori originari nel numero di 27,5.				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio					
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio	Con delibera del 21/09/2021 si è proceduto a rideterminare i valori target.				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) -chiusura					

AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

Azioni previste/programmate nel PT 19-21	- Prosecuzione attività di recupero degli studenti fuori corso attraverso l'ammissione alla frequenza degli insegnamenti a distanza erogati dal Dipartimento - Attività di formazione e supervisione di studenti universitari (tutores), tramite la metodologia clinica del peer training, nelle attività laboratoriali rivolte alle matricole e agli studenti in difficoltà
---	---

1° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2019 a dicembre 2019 a sostegno dell'obiettivo	- Modifica del sistema delle propedeuticità degli insegnamenti nella Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Prosecuzione dell'attività di recupero degli studenti fuori corso attraverso l'ammissione alla frequenza degli insegnamenti a distanza erogati dal Dipartimento - Aumento degli insegnamenti offerti in modalità a distanza (e dunque dei CFU riconosciuti), con il completamento degli insegnamenti del IV e del V anno - Selezione di esperti formatori professionisti e di studenti come peer tutores dedicati ad implementare le attività di orientamento e tutorato - Attivazione dei laboratori "Didattica innovativa e giustizia: dalla law in books alla law in action" organizzati con le scuole superiori (Cavour, Porporato, Alfieri, Copernico Luxemburg) e con la partecipazione degli studenti tutor selezionati - Incontro al CLE con gli studenti del triennio delle scuole coinvolte dai laboratori (2 dicembre 2019)
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento]	- Delibera CdD del 28 maggio 2019 (riforma propedeuticità Magistrale Ciclo Unico) - Delibera CdD del 6 marzo 2019 (bando di co.co.co per l'attribuzione di n. 1 incarico di supporto alla didattica nel progetto recupero studenti fuori corso) - Delibera CdD del 5 luglio 2019 (Adesione al POT- Progetto Orientamento e Tutorato, accettazione contributo e avvio procedure di selezione incarichi, bandi reclutamento studenti tutores) - Decreto del Direttore del Dipartimento, n. 4 del 17 ottobre 2019 (affidamento a esperti formatori di incarichi di didattica interattiva destinata a studenti delle scuole superiori coinvolte) - Decreto del Direttore del Dipartimento, n. 5 del 28 novembre 2019 (affidamento a esperti formatori di incarichi di didattica interattiva destinata a studenti delle scuole superiori coinvolte)
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.)	In sede di monitoraggio si è reso evidente come i valori ex ante non siano sempre stati identificati nel modo più utile e pertanto sembra opportuna una riflessione sulle modalità di calcolo degli indicatori e sugli stessi target. I dati relativi al progetto FuoriCorso non sono univoci (la diminuita percentuale di superamento nella prima sessione di esami non si traduce in una minore acquisizione di cfu, i quali risultano anzi in crescita)
Responsabile Obiettivo	vice Direttore Didattica

2° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2020 a dicembre 2020 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]	- Prosecuzione delle attività previste nei POT, con rinnovo delle medesime attraverso l'adesione e il finanziamento del progetto VALE. Vocational Academy of Law Enhancement. - Bando per supporto alla didattica degli insegnamenti afferenti ai CdS del Dipartimento di Giurisprudenza convertiti in modalità a distanza a seguito dell'emergenza sanitaria "COVID-19"
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione]	- Delibera CdD del 12 marzo 2020 (POT - Piano dell'Orientamento e del Tutorato VALE, Vocational Academy in Law Enhancement: attivazione bandi per la realizzazione del progetto) - Delibera CdD del 25 luglio 2020 e del 10 febbraio 2021 (bando per supporto alla didattica degli insegnamenti afferenti ai CdS del Dipartimento di Giurisprudenza convertiti in modalità a distanza a seguito dell'emergenza sanitaria "COVID-19")
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]	Si segnala che l'emergenza sanitaria da COVID-19 ha imposto che l'attenzione del Dipartimento fosse rivolta a garantire il più possibile lo svolgimento delle lezioni in presenza, di volta in volta tenendo conto delle misure di prevenzione e di distanziamento disposte, e al contempo un elevato e soddisfacente svolgimento degli insegnamenti convertiti in modalità a distanza. Le azioni specificamente rivolte al perseguimento di questo obiettivo hanno dovuto essere ripensate nella più generale ottica delle esigenze della didattica del Dipartimento.
Responsabile Obiettivo	vice Direttore Didattica

Autovalutazione

(da compilarsi in concomitanza con il secondo monitoraggio)

Le azioni realizzate e le eventuali azioni correttive, sono state efficaci e pertinenti per il raggiungimento dell'Obiettivo?	Si deve innanzitutto segnalare che in sede di monitoraggio si è reso evidente come i valori ex ante non siano sempre stati identificati nel modo più utile il che ha reso necessaria una riflessione sulle modalità di calcolo degli indicatori e sugli stessi target. Si attende di verificare il dato relativo alla coorte 2019 relativamente all'Indicatore 1, ancora non disponibile. I dati relativi al progetto FuoriCorso non sono univoci. È plausibile che su tali ultimi indicatori abbia inciso l'impatto della emergenza sanitaria da COVID-19 (infatti essa ha imposto di garantire a tutti gli studenti forme di didattica a distanza, così presumibilmente riducendo l'attrattività delle opportunità originariamente pensate per gli studenti fuori corso).
Il dipartimento può ritenere che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale o sono presenti criticità da segnalare?	Gli indicatori non sono ancora completi e quelli disponibili non sono univoci.
Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)	

SCHEMA MONITORAGGIO OBIETTIVO

OBIETTIVO

Sezione	Ricerca
Obiettivo n. 2	<i>Accrescere qualità, impatto e visibilità della produzione scientifica del Dipartimento nel dibattito scientifico internazionale</i>

DATI INDICATORE - analisi quantitativa

Indicatore	<i>Numero di monografie e di contributi in lingua straniera pubblicati da case editrici scientifiche straniere o di rilevanza internazionale e numero di articoli in lingua straniera pubblicati da riviste di fascia A o indicizzate</i> [Interna Fonte dati e modalità calcolo: Viene considerato il dato aggregato di monografie, contributi e articoli rientranti nella descrizione dell'indicatore, calcolato sulla base dei dati presenti nel catalogo della ricerca di Ateneo. In assenza di ranking delle case editrici validi internazionalmente, si considerano case editrici di rilevanza internazionale le case editrici scientifiche italiane che (a) siano parte di gruppi editoriali internazionali o che (b) abbiano accordi con editori stranieri o che (c) pubblicino riviste indicizzate internazionalmente]				
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	aggiornamento pubblicazioni 2018	1° monitoraggio pubblicazioni 2019	2° monitoraggio 1° semestre 2021: Dato Indicatore al 31.12.2020	Valore <i>target</i> previsto al 31.12.2021	Chiusura: Dato Indicatore al 31.12.2021
Valore medio annuale 2015-2017: 49,3 (n. totale pubblicazioni nei 3 anni: 148)	88	63	68	15% incremento nel triennio 2019-2021	
Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario)	Il dato aggiornato al 31.12.2018 viene indicato ma non entrerà nel calcolo della media finale che è riferita al triennio 2019-21				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio	Il dato totale delle pubblicazioni in lingua straniera secondo la descrizione dell'indicatore (63) si compone più specificamente di 3 monografie, 36 contributi in volume, 6 articoli su riviste non di classe A indicizzate (WOS e/o SCOPUS), 18 articoli su riviste di classe A. La maggior parte dei contributi è in lingua inglese. Si segnala comunque una buona percentuale di pubblicazioni in altre lingue (16 in francese; 3 in spagnolo).				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio	Il dato totale delle pubblicazioni in lingua straniera secondo la descrizione dell'indicatore (68) si compone più specificamente di 4 monografie, 46 contributi in volume, 0 articoli su riviste non di classe A indicizzate (WOS e/o SCOPUS), 18 articoli su riviste di classe A. La maggior parte dei contributi è in lingua inglese. Si segnala comunque una buona percentuale di pubblicazioni in altre lingue (7 in francese; 6 in spagnolo; 1 in tedesco).				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) -chiusura					

AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

Azioni previste/programmate nel PT 19-21	- Creazione di un servizio di revisione linguistica dedicato - Erogazione di premialità a favore dei docenti che pubblichino una monografia o almeno tre contributi in lingua straniera - Potenziamento pubblicazioni in open access; ampliamento e diversificazione dei canali di diffusione dei risultati della ricerca
---	---

1° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2019 a dicembre 2019 a sostegno dell'obiettivo	Nel corso del 2019 sono state realizzate le seguenti azioni (previste nel Progetto d'Eccellenza 2018-22): - Attivazione del servizio di revisione linguistica dedicato - Definizione delle tempistiche di erogazione per la premialità - Definizione dei criteri per la premialità a favore dei docenti che pubblichino una monografia o almeno tre contributi in lingua straniera
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento	- Servizio di revisione linguistica: call del 29 maggio 2019 e del 13 settembre 2019 - Delibera su tempistiche di erogazione delle quote premiali (CdD 16 dicembre 2019) - La delibera sui criteri per la premialità, frutto del lavoro dei mesi precedenti, è stata approvata nel CdD del 22 gennaio 2020
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.)	Il 2019 è superiore di circa il 30% rispetto alla media 2015-2017 e permette una previsione positiva rispetto al raggiungimento dell'obiettivo, anche considerando che le azioni a sostegno dell'obiettivo potranno produrre i loro effetti più compiutamente nel 2020 e 2021.
Responsabile Obiettivo	Vice Direttore Ricerca

2° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2020 a dicembre 2020 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]	Prosecuzione delle seguenti azioni (previste nel Progetto d'Eccellenza 2018-22): - Servizio di revisione linguistica dedicato - Approvazione dei criteri per la premialità a favore dei docenti che pubblichino una monografia o almeno tre contributi in lingua straniera
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione]	- Servizio di revisione linguistica; call marzo 2020 (1-31 marzo), call giugno 2020 (1-30 giugno), call settembre 2020 (1-30 settembre), call dicembre 2020 (1-31 dicembre). - Delibera sui criteri per la premialità, approvata nel CdD del 22 gennaio 2020

Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]	Il 2020 migliora ulteriormente rispetto al 2019, già superiore di circa il 30% rispetto alla media 2015-2017. Si conferma una previsione positiva rispetto al raggiungimento dell'obiettivo.
Responsabile Obiettivo	Vice Direttore Ricerca

Autovalutazione
(da compilarsi in concomitanza con il secondo monitoraggio)

Le azioni realizzate e le eventuali azioni correttive, sono state efficaci e pertinenti per il raggiungimento dell'Obiettivo?	Le azioni realizzate si sono rivelate efficaci e pertinenti.
Il dipartimento può ritenere che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale o sono presenti criticità da segnalare?	Non sono presenti criticità
Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)	Vice Direttore Ricerca

SCHEMA MONITORAGGIO OBIETTIVO

OBIETTIVO

Sezione	<i>Ricerca</i>
Obiettivo n. 3	<i>Rafforzare la capacità progettuale e l'attrazione di finanziamenti del Dipartimento</i>

DATI INDICATORE - analisi quantitativa

Indicatore	Numero di progetti finanziati in bandi competitivi europei e internazionali				
	[Interna]				
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	aggiornamento progetti 2018	1° monitoraggio <u>1° semestre</u> 2020: Dato Indicatore al 31.12.2019	2° monitoraggio <u>1° semestre</u> 2021: Dato Indicatore al 31.12.2020	Valore <i>target</i> previsto al 31.12.2021	Chiusura: Dato Indicatore al 31.12.2021
Progetti finanziati nel triennio 2015-17: 9	6	2	4	Progetti finanziati nel triennio 2019-2021: 10	
Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario)	Il dato aggiornato al 31.12.2018 viene indicato ma non entrerà nel calcolo ai fini del raggiungimento del valore target, che è riferito al triennio 2019-21				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio	Nel 2019 è stato finanziato il progetto Eit Food Ris Scheme, (PI prof. Peirone), presentato nel 2018. Nel 2019 è stato inoltre trasferito al Dipartimento il budget per la ricerca (responsabile: prof.ssa Ruozzi) nel quadro di un progetto H2020 coordinato da CPS e approvato nel 2018.				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio	Nel 2020 è stato finanziato un progetto H2020 (unità aggregata - Resp. Prof.ssa Porporato - resp. progetto per UniTo prof. Padovan, CPS) presentato nel 2019. Nel 2020 sono stati inoltre finanziati 3 progetti presentati nel 2020 (DG Justice, Resp. Prof.ssa Long; H2020 Resp. prof. Caranta; EIT-Food, Resp. Prof. Peirone), di cui i primi due con DG coordinatore.				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) -chiusura					

AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

Azioni previste/programmate nel PT 19-21	- Attrazione di giovani ricercatori affinché scelgano il Dipartimento di Giurisprudenza come sede per il loro progetto di ricerca - Potenziamento delle competenze di scrittura e gestione di progetti dei componenti del Dipartimento - Istituzionalizzazione di cicli di seminari/laboratori dipartimentali su temi scientifici di particolare rilievo per i bandi competitivi aperti
---	---

1° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2019 a dicembre 2019 a sostegno dell'obiettivo	Nel corso del 2019 sono state realizzate le seguenti azioni (previste nel Progetto d'Eccellenza 2018-22): - Bandi Early Career Fellow - programmi di attrazione di giovani ricercatori affinché scelgano il Dipartimento di Giurisprudenza come sede per il loro progetto di ricerca - Avvio delle attività di potenziamento delle competenze di scrittura e gestione di progetti dei componenti del Dipartimento
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento	- Espletamento della gara (repertorio n. 1270 del 2.04.2019) per l'affidamento dei servizi ai fini del potenziamento delle capacità progettuali dei componenti del Dipartimento – comunicazione dell'aggiudicatario (EU Core) - CdD 14 novembre 2019 - Bando Early Career Fellow 2/2019 (11 gennaio 2019 - delibera CdD 22 ottobre 2018) e Bando Early Career Fellow 25/2019 (7 novembre 2019 - delibera CdD 24 ottobre 2019)
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]	Nel 2019 si è registrato un calo di progetti finanziati. Si segnala che, nell'anno di riferimento, sono stati presentati 16 progetti, come nel 2018, che ha avuto un tasso di successo particolarmente alto. Si osserva inoltre che, dei 16 progetti presentati nel 2019, 10 sono stati presentati nel quadro di H2020 e 4, pur non finanziati, hanno ricevuto ottimi punteggi. Si segnala infine positivamente che è aumentato il numero di componenti del Dipartimento che hanno presentato progetti come PI (11). La formazione sulla progettazione europea è iniziata nel 2019. Di essa hanno fruito i progetti non finanziati ma valutati positivamente, con ottimi punteggi, mentre gli altri progetti erano stati già presentati e non hanno potuto fruirne. Si ritiene che l'andata a regime delle azioni possa produrre miglioramenti significativi nel 2020 (anno nel quale peraltro è già ufficializzata la vittoria di un importante progetto di ricerca H2020 – PI Prof. Caranta),
Responsabile Obiettivo	Vice Direttore Ricerca

2° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2020 a dicembre 2020 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]	Nel corso del 2020 sono state proseguite le seguenti azioni (previste nel Progetto d'Eccellenza 2018-22): - Bandi Early Career Fellow - programmi di attrazione di giovani ricercatori affinché scelgano il Dipartimento di Giurisprudenza come sede per il loro progetto di ricerca - Attività di potenziamento delle competenze di scrittura e gestione di progetti dei componenti del Dipartimento
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione]	- Bando Early Career Fellow, terza call (bando pubblicato il 1 Dicembre 2020 - delibera CdD 25 novembre 2020)

Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]	Nel 2020 si è registrato un aumento di progetti finanziati rispetto all'anno precedente. Si segnala che, nell'anno di riferimento, sono stati presentati 19 progetti, con un miglioramento rispetto al 2019. Si segnala inoltre che uno dei progetti (H2020, Resp. Prof. Caranta) è stato finanziato per quasi 4 milioni di euro, e per l'unità di Torino (coordinatore) per quasi 800.000 euro. Infine, per il 2021 si è già in possesso del dato del finanziamento di almeno altri 4 progetti, il che permette di considerare il valore target raggiunto. Si registra quindi una efficacia delle azioni messe in campo. A causa della pandemia COVID-19 si è ritenuto di non organizzare ulteriori cicli di seminari (necessariamente online) previsti nel PT per favorire la partecipazione a bandi competitivi aperti, considerati anche i soddisfacenti risultati raggiunti.
Responsabile Obiettivo	Vice Direttore Ricerca

Autovalutazione

(da compilarsi in concomitanza con il secondo monitoraggio)

Le azioni realizzate e le eventuali azioni correttive, sono state efficaci e pertinenti per il raggiungimento dell'Obiettivo?	Le azioni sono state efficaci e pertinenti
Il dipartimento può ritenere che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale o sono presenti criticità da segnalare?	Non sono presenti criticità
Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)	Vice Direttore Ricerca

SCHEMA MONITORAGGIO OBIETTIVO

OBIETTIVO

Sezione	<i>Terza Missione</i>
Obiettivo n. 4	<i>Potenziare le attività della Scuola di Cittadinanza</i>

DATI INDICATORE - analisi quantitativa

Indicatore	<i>Numero di insegnanti delle scuole superiori iscritti alla Scuola di Cittadinanza</i> [Interna: Responsabili Scuola di Cittadinanza]				
Valore di riferimento <i>ex ante</i>		1° monitoraggio anno accademico 2019/2020	2° monitoraggio 1° semestre 2021: Dato Indicatore al 31.12.2020	Valore <i>target</i> previsto al 31.12.2021	Chiusura: Dato Indicatore al 31.12.2021
32		58	79	45	
Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario)					
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio	Il dato unisce gli iscritti alla edizione di Cuneo (11) e a quella di Torino (47)				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio	Il dato unisce gli iscritti alla edizione di Cuneo 2020 (13) e all'edizione unica Torino-Cuneo 2020/21 (66)				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - chiusura					

AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

Azioni previste/programmate nel PT 19-21	Ampliamento della Scuola di Cittadinanza, in particolare: - riorganizzazione dei corsi, con alternanza tra moduli di approfondimento riservati agli iscritti e incontri pubblici destinati alla cittadinanza - potenziamento della comunicazione agli insegnanti delle scuole superiori ed eliminazione della quota di iscrizione
---	---

1° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2019 a dicembre 2019 a sostegno dell'obiettivo	- Attivazione della Scuola senza costi di iscrizione
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento	
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]	L'edizione torinese della Scuola si è svolta in parte a distanza a causa dell'emergenza sanitaria.
Responsabile Obiettivo	Direttore

2° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2020 a dicembre 2020 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]	- Attivazione della Scuola senza costi di iscrizione e potenziamento comunicazione - Organizzazione dei corsi aperti alla cittadinanza con percorsi di approfondimento per i docenti delle scuole superiori iscritti, tenendo conto del formato online.
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione]	- Bando borsa relativa a "Attività di collaborazione alla elaborazione e organizzazione dei materiali scientifici e didattici nell'ambito dei lavori della Scuola di Cittadinanza" (CdD 14/11/2019 – la borsa ha coperto attività del 2020)
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]	La Scuola si è svolta a distanza a causa dell'emergenza sanitaria. Il dato è migliorato ulteriormente nel 2020 rispetto a quello già molto positivo del 2019. Non si rilevano criticità per il raggiungimento del valore target-
Responsabile Obiettivo	Direttore

Autovalutazione

(da compilarsi in concomitanza con il secondo monitoraggio)

Le azioni realizzate e le eventuali azioni correttive, sono state efficaci e pertinenti per il raggiungimento dell'Obiettivo?	Le azioni sono state efficaci e pertinenti.
---	---

Il dipartimento può ritenere che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale o sono presenti criticità da segnalare?	Non si ravvisano criticità
Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)	

SCHEMA MONITORAGGIO OBIETTIVO

OBIETTIVO

Sezione	<i>Terza Missione</i>
Obiettivo n. 5	<i>Riordinare e ottimizzare le convenzioni stipulate con i soggetti che svolgono le loro attività in settori di terza missione</i>

DATI INDICATORE - analisi quantitativa

Indicatore	<i>Numero di convenzioni attinenti ad attività di terza missione (escluse le convenzioni che sono frutto della vittoria in bandi a base competitiva)</i> [Area servizi della Ricerca polo CLE]				
Valore di riferimento ex ante	aggiornamento Dato Indicatore al 31.12.2018	1° monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2020:</u> Dato Indicatore al 31.12.2019	2° monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2021:</u> Dato Indicatore al 31.12.2020	Valore <i>target</i> previsto al 31.12.2021	Chiusura: Dato Indicatore al 31.12.2021
Convenzioni in essere: 11	13	13	12	Convenzioni in corso alla fine del triennio: 15	
Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario)	Sono incluse nell'aggiornamento del dato due convenzioni con inizio nella seconda metà del 2018.				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio	Delle 13 convenzioni attive nel 2018, 3 sono terminate nel 2019. Nello stesso anno sono state attivate 3 nuove convenzioni.				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio	Delle 13 convenzioni attive nel 2019, 4 sono terminate nel 2020. Nello stesso anno sono iniziate 3 nuove convenzioni.				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) -chiusura					

AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

Azioni previste/programmate nel PT 19-21	-Stesura di un modello di convenzione che metta in evidenza gli obiettivi di public engagement del Dipartimento - Ampliamento delle convenzioni da stipulare, in particolare formalizzando rapporti con soggetti già coinvolti nelle attività di terza missione del Dipartimento
---	---

1° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2019 a dicembre 2019 a sostegno dell'obiettivo	- Incontro della Commissione Ricerca di Dipartimento con Industrial Liaison Office di Ateneo (9/4/2019) - Conclusione convenzioni con Camera di Commercio di Torino, con ASL Alessandria, Università di Milano e Udine
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento	- Verbale della Commissione Ricerca del 9/4/2019 - Delibere del CdD in data 15/4/2019 (convenzione con Camera di Commercio e convenzione con Università di Milano e di Udine) e in data 30/1/2019 (ASL Alessandria)
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.)	Il dato del 2019 (13) è in linea con il raggiungimento dell'obiettivo (15). Si dovrà comunque attentamente monitorare la scadenza delle convenzioni in essere entro il 2021. Agli inizi del 2020 è stato nominato e ha iniziato le attività il Gruppo dei Referenti del Dipartimento per la Terza Missione, composto da cinque docenti del Dipartimento: proff. Blengino, Callegari (coordinatrice), Longo, Massa Pinto, Peirone
Responsabile Obiettivo	Direttore

2° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2020 a dicembre 2020 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]	Inizio convenzioni con Camera di Commercio di Torino, Comitato Guidetti Serra, Regione Piemonte/Dip. Management (deliberata nel dicembre 2019 e iniziata nel 2020)
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione]	- Delibere del CdD in data 16/12/2019 (convenzione con Regione Piemonte/Dip. Management); in data 10/02/2020 (convenzione con Camera di Commercio) e in data 24/11/2020 (convenzione con Comitato Guidetti Serra).
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]	Il dato del 2020 (12) segna un peggioramento rispetto al dato dell'anno precedente. Per raggiungere l'obiettivo (15) si dovrà attentamente monitorare la scadenza delle convenzioni in essere entro il 2021 e contemporaneamente promuovere nuove convenzioni. A tal fine, oltre all'azione relativa alla stesura di un nuovo modello di convenzione (che terrà conto anche delle nuove Linee guida di Ateneo per la stipula di atti convenzionali), sarà necessario intensificare le azioni dirette alla formalizzazione di convenzioni con soggetti già coinvolti nelle attività di Terza Missione.
Responsabile Obiettivo	Direttore

Autovalutazione

(da compilarsi in concomitanza con il secondo monitoraggio)

Le azioni realizzate e le eventuali azioni correttive, sono state efficaci e pertinenti per il raggiungimento dell'Obiettivo?	Le azioni a supporto dell'obiettivo possono essere considerate pertinenti ma per avere maggiore efficacia dovranno essere intensificate.
Il dipartimento può ritenere che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale o sono presenti criticità da segnalare?	Per questo obiettivo non è sicuro il raggiungimento del valore target, il quale è sensibile sia all'inizio di nuove convenzioni sia al termine di quelle precedenti. Da questo punto di vista, occorre monitorare e intervenire sia sul dato delle nuove convenzioni che su quello delle convenzioni in scadenza.
Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)	

SCHEMA MONITORAGGIO OBIETTIVO

OBIETTIVO

Sezione	<i>Internazionalizzazione</i>
Obiettivo n. 6	<i>Potenziare l'internazionalizzazione dell'offerta didattica e la sua fruizione da parte degli studenti</i>

DATI INDICATORE - analisi quantitativa

Indicatore	<i>Numero di iscritti che hanno a libretto almeno una delle attività formative erogate dal Dipartimento in lingua inglese</i> [Interna: Staff gestione Dati, Indicatori e Procedure. Direzione Didattica e Servizi agli Studenti]				
Valore di riferimento ex ante	aggiornamento Dato Indicatore al 31.12.2018	1° monitoraggio: Dato Indicatore al 31.12.2019	2° monitoraggio <u>1° semestre 2021:</u> Dato Indicatore al 31.12.2020	Valore <i>target</i> previsto al 31.12.2021	Chiusura: Dato Indicatore al 31.12.2021
da rilevazione al 31/12/2017 87 studenti iscritti all'a.a. 2017/2018 hanno inserito nel proprio piano carriera almeno un'attività formativa in lingua inglese		280 (a.a. 2018/2019)	585 (a.a. 2019/2020)	Incremento minimo 8%, calcolato sulla media degli iscritti a ciascun a.a. del triennio 2019-2021 (con almeno un'attività in lingua inglese)	
Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario)					
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio					
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio	Le rilevazioni iniziali dei dati non sono conformi alla descrizione dell'indicatore. Sia nell'indicatore ex ante che nel primo monitoraggio si era in effetti acquisito il dato totale delle attività formative in inglese inserite a libretto dagli studenti. Si è pertanto proceduto a ricalcolare sia i valori di riferimento ex ante che i dati monitorati in maniera più coerente con la formulazione dell'indicatore, che riflette la volontà di registrare la diffusione presso la complessiva popolazione studentesca degli insegnamenti in lingua inglese.				

Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) -chiusura	
---	--

AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

Azioni previste/programmate nel PT 19-21	Potenziamento degli insegnamenti in lingua inglese attraverso l'attrazione di visiting professor e la rimodulazione dell'impegno didattico da parte dei docenti del Dipartimento
---	--

1° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2019 a dicembre 2019 a sostegno dell'obiettivo	Potenziamento degli insegnamenti in lingua inglese attraverso l'attrazione di Visiting professor
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento	- Delibera CdD del 6 marzo 2019 (Visiting Professor – Fondi di Ateneo) - Delibera CdD del 28 maggio 2019 (Visiting Professor – Progetto di Eccellenza)
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.)	La descrizione dell'indicatore non è del tutto corretta. Sia nell'indicatore ex ante che nel primo monitoraggio si è in effetti acquisito il dato totale delle attività formative in inglese inserite a libretto dagli studenti. Per omogeneità si continuerà a rilevare questo indicatore, valutando eventualmente se affiancarlo con altri.
Responsabile Obiettivo	Vice Direttore Didattica

2° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2020 a dicembre 2020 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]	Potenziamento degli insegnamenti in lingua inglese attraverso l'attrazione di Visiting professor
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione]	- Delibera CdD del 22 giugno 2020 (Visiting Professor – Fondi Dipartimento di Eccellenza; Visiting Professor – Fondi di Ateneo)

Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]	Si è ritenuto necessario ricalcolare i dati secondo l'originale descrizione dell'indicatore, più interessante rispetto al dato relativo alle attività formative in inglese complessivamente inserite dagli studenti. La crescita inattesa dell'indicatore è legata all'altrettanto inattesa crescita del numero delle immatricolazioni al corso di Global Law, interamente in inglese; volendo escludere tuttavia i corsi interamente in inglese, si registra comunque una crescita costante (59 studenti nel 2017/2018; 125 nel 2018/2019; 130 nel 2019/2020).
Responsabile Obiettivo	Vice Direttore Didattica

Autovalutazione

(da compilarsi in concomitanza con il secondo monitoraggio)

Le azioni realizzate e le eventuali azioni correttive, sono state efficaci e pertinenti per il raggiungimento dell'Obiettivo?	Le azioni sono state efficaci e pertinenti.
Il dipartimento può ritenere che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale o sono presenti criticità da segnalare?	Non si ravvisano criticità.
Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)	

SCHEMA MONITORAGGIO OBIETTIVO

OBIETTIVO

Sezione	<i>Organico</i>
Obiettivo n. 7	<i>Ridurre le ore di insegnamento affidate a ricercatori universitari a tempo indeterminato</i>

DATI INDICATORE - analisi quantitativa

Indicatore	<i>Numero di ore di didattica affidate a RU a tempo indeterminato</i> [Area Didattica e Servizi agli Studenti Polo CLE – U-GOV Didattica]				
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	aggiornamento	1° monitoraggio: Dato Indicatore per a.a. 2018/2019	2° monitoraggio <u>1° semestre 2021:</u> Dato Indicatore al 31.12.2020	Valore <i>target</i> previsto al 31.12.2021	Chiusura: Dato Indicatore al 31.12.2021
Numero medio di ore di didattica affidate a RU a tempo indeterminato negli anni accademici 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018: 2544		2253	1109	30% di decremento nel triennio 2019-2021	
Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario)					
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio					
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio					
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) -chiusura					

AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

Azioni previste/programmate nel PT 19-21	Posti da professore associato banditi nei settori in cui vi sono insegnamenti svolti da RU a tempo indeterminato
---	--

1° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2019 a dicembre 2019 a sostegno dell'obiettivo	- Bando concorsi P.A. in settori in cui corsi sono affidati a RU
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento	Delibere CdD: - 6 marzo 2019 (IUS/18) - 15 aprile 2019 (IUS/21) - 5 luglio 2019 (IUS/10; IUS/19) - 16 settembre 2019 (IUS/13; IUS/18; IUS/20; SECS-P/08)
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.)	I concorsi banditi nella seconda parte del 2019 si tradurranno in una diminuzione del carico per gli RU a partire dagli anni successivi.
Responsabile Obiettivo	Direttore del Dipartimento

2° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2020 a dicembre 2020 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]	- Bando concorsi P.A. in settori in cui corsi sono affidati a RU
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione]	- Delibera CdD 18 settembre 2020 (IUS/04; IUS/10).
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]	L'obiettivo sarà ampiamente superato, grazie alla interazione fra gli importanti investimenti del Dipartimento e le politiche ministeriali nello stesso senso.
Responsabile Obiettivo	Direttore del Dipartimento

Autovalutazione
(da compilarsi in concomitanza con il secondo monitoraggio)

Le azioni realizzate e le eventuali azioni correttive, sono state efficaci e pertinenti per il raggiungimento dell'Obiettivo?	Le azioni sono state efficaci e pertinenti.
Il dipartimento può ritenere che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale o sono presenti criticità da segnalare?	Non si ravvisano criticità.
Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)	